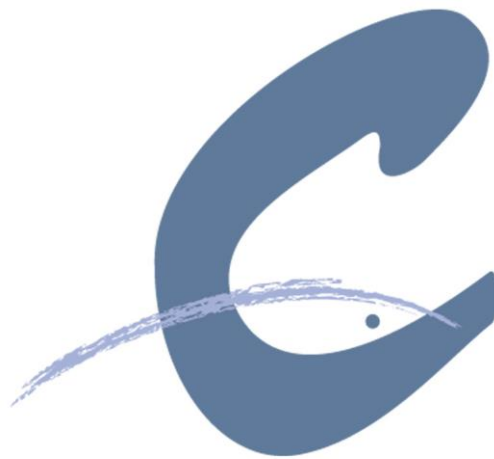


Cäci-ABC



Gaben fördern - Glauben wagen - Wege finden

**Wissenswertes
über unsere Schule**

Cäci-ABC

*wer wie was
wer wie was
der die das
wieso weshalb warum
wer nicht fragt bleibt dumm
tausend tolle sachen
die gibt es überall zu sehen
manchmal muss man fragen
um sie zu verstehen*

Liebe interessierte und wissbegierige Leser!

Wie der Liedtext aus der „Sesamstraße“ bekanntermaßen an den Wissensdurst seines noch sehr jungen Publikums appelliert, um dann in anschaulicher Weise Antworten zu präsentieren, so lohnt es sich auch, auf die vielen „kleinen und großen“ Fragen zu unserem Schulleben eine eindeutige Auskunft zu erteilen. Denn schulisches Handeln sollte stets transparent sein und wird doch zugleich geprägt durch eine Vielzahl ganz unterschiedlicher Faktoren. Neben verbindlichen staatlichen und kirchlichen Gesetzen und Erlassen spielen auch gewachsene Traditionen an der Cäcilien- und Cäcilien- und die Beschlüsse unserer Gesamtkonferenz eine wesentliche Rolle in unserem Schulalltag.

Viele Dinge haben sich in der Vergangenheit für neue Schüler, Eltern und Lehrer mit der Zeit ganz von allein erschlossen oder man hat sich bei einem Erfahrenen Rat geholt. Diese individuellen Anfragen und Informationen werden auch weiterhin zur Klärung von einzelnen Fragen nötig und wichtig sein, zumal wir alle auf diese Weise zu einer lebendigen Schulgemeinschaft zusammenwachsen.

Mit dem vorliegenden „Cäci-ABC“ - als Broschüre oder in der digitalen Fassung - haben wir darüber hinaus jetzt auch noch einen verlässlichen Ratgeber zur Hand, der in umfassender Weise präzise Auskunft erteilt über die „tausend tollen sachen“, die das Leben an unserer Schule ausmachen. Ich danke daher allen an der Vorbereitung und Erstellung beteiligten Eltern und Kollegen ganz herzlich für ihre engagierte Mitarbeit!

Ihnen, liebe Leserinnen und Leser, wünsche ich bei der Lektüre, dass sie die gewünschte Auskunft schnell und problemlos finden. Und sollten Sie dennoch vergeblich nach einer bestimmten Information suchen, so teilen Sie uns dies bitte mit, damit wir entsprechenden Ergänzungen vornehmen können. Vielen Dank!

Günter Barkam, OStD
Schulleiter

Cäci-ABC

Wichtige Hinweis: zu den: Der Text verwendet oft beide Formen der Geschlechterbezeichnungen, gelegentlich aber - aus Gründen der besseren Lesbarkeit - nur die männliche. Selbstverständlich sind auch dann beide Geschlechter gemeint. Die Angaben beziehen sich - soweit es hier Unterschiede gibt - auf die Regelungen des neunjährigen Gymnasiums (G9).

A

Abfalltrennung

Zugunsten einer konsequenten Abfalltrennung auf den Fluren verzichtet die Cäcilien-schule auf Abfallbehälter in den Klassen. Sortiert wird nach den Fraktionen Papier, Verpackung und Restmüll. Im Außengelände wird nur zwischen Verpackung und Restmüll unterschieden (s. Umweltschule).

Abiturfeierlichkeiten

Die Abiturientia wird an einem herausgehobenen Tag, an dem der Unterricht entfällt, feierlich verabschiedet. Zunächst findet in der Kirche St. Willehad ein von den Abiturienten vorbereiteter ökumenischer Gottesdienst statt. Anschließend versammelt sich die Festgemeinschaft (Abiturientia, Eltern, evtl. weitere Familienangehörige, die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 13, das Kollegium, weitere Mitarbeiter der Schule und die Schulleitung) in der Großen Turnhalle zur Feierstunde, in deren Verlauf auch die Abiturzeugnisse überreicht werden.

Zum traditionellen Abi-Ball in einem Festsaal lädt die Abiturientia in der Regel am Abend des nächsten Tages ein.

Abschlüsse

An der Cäcilien-schule können folgende Abschlüsse erworben werden:

- Mit der Versetzung vom 11. Schuljahrgang (Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe) in die Qualifikationsphase erhalten Schülerinnen und Schüler einen dem Erweiterten Sekundarabschluss I gleichgestellten Abschluss.
- Den schulischen Teil der Fachhochschulreife erwerben Schülerinnen und Schüler durch den Nachweis bestimmter Leistungen in zwei aufeinander folgenden Kurshalbjahren der Qualifikationsphase. Für die Zuerkennung der Fachhochschulreife ist zusätzlich der Nachweis über die Ableistung des berufsbezogenen Teils notwendig.
- Die allgemeine Hochschulreife wird erworben durch Nachweis bestimmter Leistungen in den vier Kurshalbjahren der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung.

Arbeitsgemeinschaften (AG)

Die Cäcilien-schule bietet regelmäßig zahlreiche, zumeist altersspezifische Arbeitsgemeinschaften im sprachlichen, musisch-künstlerischen, mathematisch-naturwissenschaftlichen, informationstechnologischen, sozialen und sportlichen Bereich an. Eine Übersicht für das laufende Schuljahr finden Sie auf der Homepage.

Einige AGs (Chor, Theater- und Ruder-AG) bieten einmal jährlich mehrtägige Fahrten an.

Aktuelles

Aktuelle Informationen werden über regelmäßig erscheinende Rundbriefe des Schulleiters (jährlich zwei bis drei) sowie über die Homepage der Cäcilien-schule weitergegeben.

Cäci-ABC

Arbeitsverhalten

Die Beurteilung des Arbeitsverhaltens auf dem Zeugnis bezieht sich auf die Gesichtspunkte Leistungsbereitschaft, Verlässlichkeit, Selbstständigkeit, Sorgfalt und Ausdauer. Bei der Bewertung gelten folgende Abstufungen:

- A: „Verdient besondere Anerkennung“
 - B: „Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“
 - C: „Entspricht den Erwartungen“
 - D: „Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“
 - E: „Entspricht nicht den Erwartungen“
- Der Referenzwert an der Cäcilienkirche ist das „C“.

Die Beurteilung des Arbeitsverhaltens resultiert aus dem Mehrheitsvotum der unterrichtenden Lehrer. Die Einschätzung „D“ und „E“ muss im Zeugnis begründet werden.

Aufnahmeverfahren

Über die Aufnahme von Schülern auf die Cäcilienkirche wird von einem Gremium entschieden, welches sich aus dem Schulleiter, Lehrern, und den Vorsitzenden des Schulelternrates zusammensetzt.

Die Aufnahme gliedert sich in zwei Phasen. Die Vorauswahl findet in der Regel nach den Voranmeldungen im Februar statt. Die Eltern werden zeitnah über die Entscheidung der Schule informiert. Die endgültige Aufnahme erfolgt zu dem von der Stadt Wilhelmshaven festgelegten Termin im zweiten Halbjahr der vierten Klasse. Die Kriterien für eine Aufnahme sind das Leistungsbild der Schüler, Geschwisterkinder, die auf die Cäcilienkirche gehen, und die Mitgliedschaft der Familie in einer christlichen Kirche. Im Einzelfall trägt ein Gespräch mit dem Schulleiter zur Klärung der Aufnahme bei.

Aufsicht

Der Aufsichtsplan umfasst eine Frühaufsicht auf dem Schulhof ab 7.40 Uhr, Aufsichten in den großen Pausen in den Gebäuden und auf dem Schulgelände sowie eine zusätzliche Busaufsicht nach der 6. Stunde am Metzger Weg.

Außerschulische Lernorte

In Ergänzung zum Fahrtenkonzept besuchen die einzelnen Klassen bzw. Kurse regelmäßig bestimmte außerschulische Lernorte (s. Exkursionen).

Ausstellungen

Schülerarbeiten aus dem Kunstunterricht werden regelmäßig im Foyer des Hauptgebäudes sowie in den Treppenhäusern von Haus 1 und 4 präsentiert.

B

Benotung

Die Note setzt sich zusammen aus der Bewertung der schriftlichen Leistungskontrollen sowie der sonstigen Leistungen einer Schülerin/eines Schülers, zu denen auch die mündlichen Leistungen gehören. In welchem Verhältnis die beiden Leistungsbereiche in der Sekundarstufe I und II gewichtet werden, wird in den jeweiligen Fachkonferenzen festgesetzt. Eine genaue Aufschlüsselung der einzelnen Bestandteile findet sich auf der Homepage (s. Service/Leistungsbewertung).

Begrüßung der 5. Klassen

Jedes Jahr werden die Schüler und Schülerinnen der neuen 5. Klassen und deren Eltern in der Mehrzweckhalle vom Schulleiter, weiteren Mitgliedern der Schulleitung und der Verwaltung, von den Klassenlehrern und Patenschülern sowie von Mitgliedern des Schulelternrates im Rahmen einer Feierstunde begrüßt. Danach gehen sie mit ihren Klassenlehrern und Paten in die Klassenzimmer. Der erste Schultag, der zur Orientierung dient und an dem sich Schüler, Lehrer und Paten erstmals kennen lernen, endet um ca. 13 Uhr. Die Fünftklässler erhalten an diesem Tag auch ihren Stundenplan, die Bücher (im Leihverfahren) und das sog. „Klimaschutzpaket“, eine Zusammenstellung nachhaltiger Schulmaterialien, sofern es am Infoabend vor den Sommerferien bestellt wurde.

Beratung von Oberstufenschülern

Im Anschluss an die Jahrgangskonferenzen nach den Halbjahreszeugnissen berät der Oberstufenkoordinator, Herr Langer, zusammen mit den jeweiligen Tutorinnen und Tutoren einzelne Schülerinnen und Schüler bezüglich der für das Abitur nachzuweisenden Leistungen. Dazu werden häufig auch die Eltern eingeladen.

Beratungslehrer

Als Ansprechpartner bei schulischen, familiären und persönlichen Problemen stehen die Beratungslehrer (Herr Stückemann und Frau Raapke) Schülern, Eltern und Lehrern zur Verfügung (Kontaktaufnahme direkt oder über das Sekretariat).

Die Beratungslehrer bilden außerdem die Patenschülerinnen und -schüler für die neuen 5. Klassen aus.

Berufsberatung

Einmal im Monat macht die Cäcilienhochschule für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 10-13 das Angebot, eine Sprechstunde des Berufsberaters wahrzunehmen, die in der Schule (Beratungszimmer) stattfindet. Im 20-Minuten-Rhythmus können neun Schüler an einem Vormittag beraten werden. Sie verlassen für die Beratungszeit entschuldigt den Unterricht.

Darüber hinaus erfolgt während einer Doppelstunde in den Kursen Politik-Wirtschaft eine Berufsberatung für alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 12. Dabei werden Informationen zu Bewerbungsfristen und zum Verfahren der Hochschulzulassung gegeben.

Berufsorientierung

Für die Jahrgänge 9-13 wurde ein Berufsorientierungskonzept (s. Homepage) mit vielen jahrgangsspezifischen Elementen verabschiedet, das zur Orientierung und Entscheidungshilfe für die spätere Studien- und Berufswahl dient. Ansprechpartner ist Herr Laux.

Cäci-ABC

Berufspraktikum

Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs erhalten die Möglichkeit, zwei Wochen lang den beruflichen Alltag mitzuerleben und so vor Ort Einblick in die Arbeitswelt zu gewinnen, um

- Orientierungswissen und Entscheidungskompetenz für die spätere Studien- und Berufswahl zu erwerben,
- interessante Erfahrungen zu sammeln,
- bislang unbekannte Tätigkeiten auszuüben,
- hinter die Kulissen eines Betriebes zu blicken und
- die eigenen Möglichkeiten und Grenzen zu entdecken.

Beurlaubung

Beurlaubungen bis zu einem Tag sind beim Klassenlehrer/Tutor anzumelden. Längere Freistellungen sowie Beurlaubungen unmittelbar vor oder nach den Ferien sind beim Schulleiter vorab zu beantragen.

Bibliothek in der Schule

Die (Lese-)Bibliothek der Franziskussschule befindet sich im Obergeschoss von Haus 6. Schülern der Cäcilien-schule ist die Ausleihe von Büchern aus der Schulbücherei möglich. Das Repertoire umfasst ca. 2000 Bücher und ist inhaltlich für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5-8 ausgelegt. Die Bücherei hat montags und mittwochs von 12.30 – 15.30 Uhr geöffnet und wird von ehrenamtlichen Helfern betreut.

Zusätzlich gibt es eine kleine Bücherei mit fremdsprachiger Literatur im Obergeschoss von Haus 1 (Zugang über das Selbstlernzentrum in R. 17).

Bischöfliches Schulgesetz (BiSchG)

Die Regelungen des BiSchG bieten den Rahmen, katholische Schule als Erziehungspartnerschaft von Schülern, Eltern, Lehrern, Mitarbeitern sowie der Schulleitung zu gestalten. Ein Exemplar des BiSchG für katholische allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft kann im Sekretariat eingesehen werden. Das BiSchG erhält jede neue Schülerin und jeder neue Schüler bei der Anmeldung.

„Blaue Briefe“/Versetzungsgefährdung

Im Falle einer gefährdeten Versetzung erfolgt im Halbjahreszeugnis eine entsprechende Bemerkung (B1: „Die Versetzung ist gefährdet“; B2: „Die Versetzung ist sehr gefährdet“). Ebenfalls im Halbjahreszeugnis vermerkt sind die Fächer, in denen die Leistungen nicht weiter sinken dürfen, da sie andernfalls nicht mehr mit der Note „ausreichend“ bewertet werden können.

Auf eine Versetzungsgefährdung kann auch eine schriftliche Mitteilung der Schule hinweisen („Blauer Brief“). Sie erfolgt in der Regel bis zum 30. April eines Jahres.

Busverkehr

Die Fahrzeiten der einzelnen Buslinien sind auf der Homepage einzusehen. Hier erfahren Sie auch alles Wissenswerte über das Fahrplanangebot bei extremen Witterungsbedingungen.

Schülerinnen und Schüler, die aus dem Landkreis Friesland kommen, müssen ihre Fahrkarte bei der zuständigen Busgesellschaft (Weser-Ems-Bus) beantragen. Die Kosten der Fahrkarten werden

Cäci-ABC

in der Regel nicht erstattet, in besonderen Fällen kann jedoch eine Erstattung beim Landkreis Friesland beantragt werden.

Schüler bis Kl. 10 aus dem Stadtgebiet, die mehr als zwei Kilometer von der Schule entfernt wohnen, können einen Antrag auf kostenlose Schulbusbeförderung stellen. Entsprechende Formulare sind im Sekretariat erhältlich.

C

Cäcilia

Die Heilige Cäcilia ist Namensgeberin der Cäcilienkirche. Sie gilt als Patronin der Kirchenmusik, insbesondere des Orgelspiels. Gedenktag der Heiligen Cäcilia ist der 22. November. Die alle zwei Jahre im Wechsel stattfindende Projektwoche mit einem auch festlich geprägten Präsentationstag und der Solidaritätsmarsch zugunsten unserer Partnerschule auf den Philippinen sind deshalb an dieses Datum gebunden.

Cambridge Certificate

Für Schülerinnen und Schüler des 10. - 13. Jg. bietet der Fachbereich Englisch eine AG an, die ihre Teilnehmer/innen intensiv auf die Prüfung zur Erlangung des „Cambridge Certificate“ vorbereitet. Das „Cambridge Certificate“ ist ein Zertifikat der University of Cambridge, das Nicht-Muttersprachlern einen bestimmten Leistungsstand im Erlernen der englischen Sprache (Leseverstehen, Schreiben, Grammatik/Vokabular, Hörverstehen und Sprechen) bescheinigt. Der Nachweis kann die Chancen bei späteren Bewerbungen erhöhen. Fast alle Universitäten in Großbritannien und viele Hochschulen im englischsprachigen Ausland akzeptieren das Zertifikat als (notwendigen) Sprachnachweis.

Die AG legt die Grundlagen für die Erlangung des „First Certificate in English“ (Klasse 10, Kompetenzstufe B2) und des „Certificate in Advanced English“ (Jahrgänge 11 und 12, Kompetenzstufe C1). In besonderen Fällen bereitet sie auch auf das „Certificate of Proficiency in English“ (Kompetenzstufe C2) vor. Die Prüfung selbst wird extern, in Oldenburg („FCE“ und „CAE“) und Bremen („CPE“), abgenommen. Sie ist gebührenpflichtig (s. DELF).

(Weitere Informationen finden sich beim Fachbereich Englisch auf der Homepage.)

Chor

An der Cäcilienkirche bestehen zwei Schulchöre: Jahrgang 5 – 7 und Jahrgang 8 – 13 (Leitung jeweils: Herr Reinders). Nähere Hinweise finden Sie auf der Homepage.

D

Datenschutz

Die geltenden Datenschutzrichtlinien müssen beachtet werden. Dies gilt z. B. bei der Erstellung von „Adress- und Telefonketten-Listen“. Das schriftliche Einverständnis der Eltern/Schüler zur Veröffentlichung persönlicher Daten und Bilder im Rahmen der schulischen Öffentlichkeitsarbeit wird mit der Aufnahme des Schülers in die Schule eingeholt (vgl. Handy).

Cäci-ABC

abend ein und leitet die Versammlung. Eine Einberufung hat außerdem innerhalb von zwei Wochen zu erfolgen, wenn ein Fünftel der Eltern, der Schulleiter oder die Klassenlehrer/der Oberstufenkoordinator es verlangen.

Zu den Neuwahlen in den 5. Klassen und im Jahrgang 11 laden die Klassenlehrer bzw. der Oberstufenkoordinator ein (siehe auch BiSchG).

Elternsprechtage

Elternsprechtage finden Anfang Februar nach der Ausgabe der Halbjahreszeugnisse statt. Die Eltern werden vorher über die Schülerinnen und Schüler nach ihren Wünschen bezüglich der genauen Sprechzeit gefragt. Während des Elternsprechtags wird eine Cafeteria von den Schülern bereitgehalten.

Für die 5. Klassen gibt es im November vorgezogene Elternsprechtage, an denen die jeweiligen Klassenlehrer den Eltern zur Verfügung stehen. In einer pädagogischen Dienstbesprechung haben sich zuvor die in den Klassen unterrichtenden Lehrkräfte über ihre Wahrnehmung der Klasse und der einzelnen Schülerinnen und Schüler ausgetauscht.

Bei zusätzlichem Gesprächsbedarf können Termine mit den Lehrern persönlich vereinbart werden.

Entgeltliches Ausleihverfahren für Lernmittel (ELA)

An der Cäcilien Schule können Eltern/Schüler entweder an der kostenpflichtigen Schulbuchausleihe teilnehmen oder die Schulbücher selbst kaufen.

Die Schulbuchausleihe zu einem Preis von 40,- Euro kann von den Eltern zu Beginn der Schulzeit des Kindes beantragt werden. Ein Widerruf ist am Ende eines Schuljahres möglich. Die Bücher müssen als Gesamtpaket entliehen werden. Die Schüler erhalten den kompletten Büchersatz des Schuljahres in gebrauchsfähigem Zustand. Am Ende des Schuljahres werden die Bücher zurückgegeben. Sollte ein Buch verloren gehen oder für die weitere Ausleihe unbrauchbar sein, muss das Buch nach seinem Zeitwert ersetzt werden. Zusätzlich zu den Büchern müssen Arbeitsmaterialien angeschafft werden, z.B. Arbeitshefte, Hefte, Zeichenblöcke etc. Die Liste der Arbeitsmaterialien kann auf der Homepage eingesehen werden.

Einige Bücher, die über viele Schuljahre benutzt werden, wie Bibel, Atlas oder Wörterbücher/elektronische Lexika müssen ebenfalls erworben werden.

Entschuldigung/Krankmeldung

Zum Unterrichtsbeginn sollte das Sekretariat der Cäcilien Schule über die Erkrankung eines Schülers informiert werden (über Telefon, Email oder den Anrufbeantworter). Spätestens am dritten Krankheitstag bzw. nach der Genesung ist dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin ein Entschuldigungsschreiben vorzulegen. Dies gilt auch für einzelne Fehlstunden.

In der Kursstufe ist ein entsprechendes Nachweisheft zu führen und den Fachlehrern spätestens eine Woche nach der Genesung vorzulegen. Versäumt eine Kursstufenschülerin/ein Kursstufenschüler eine Klausur, so ist eine ärztliche Krankmeldung vorzulegen.

Epochaler Unterricht

Um der Stundentafel in der Sekundarstufe I gerecht zu werden, gleichzeitig den Schülerinnen und Schülern aber ein vertieftes Lernen zu ermöglichen, werden einzelne Fächer epochal erteilt. Der Unterricht in diesen Fächern findet nicht durchgängig einstündig im ganzen Schuljahr statt, sondern im ersten oder zweiten Halbjahr zweistündig.

Dabei ist zu beachten, dass die Zensur für ein Fach, das nur im ersten Halbjahr unterrichtet worden ist, unverändert in das Jahresschlusszeugnis übernommen wird und versetzungswirksam ist.

Cäci-ABC

Die Schülerinnen und Schüler werden ausdrücklich darauf hingewiesen. Die Epochalfächer einer Jahrgangsstufe sind der aktuellen Übersicht "Epochaler Unterricht" im Service-Teil der Homepage zu entnehmen.

Erkrankung während des Unterrichts

Erkrankt ein Schüler während des Unterrichts (z.B. Schwindel, Unwohlsein, Bauchschmerzen o.ä.), muss Erste Hilfe geleistet werden. Die Lehrkraft darf dazu jedoch nicht den Klassenraum verlassen, da die anderen Schüler der Lerngruppe weiterhin beaufsichtigt bleiben müssen. In dieser Situation ist der Schülersanitätsdienst (SSD) eine wichtige Hilfe. Ein per Handy gerufener Schülersanitäter kann, wenn nötig, zur Erstversorgung des Erkrankten beitragen und ihn ins Krankenzimmer (Haus 1) begleiten.

Ist der Schüler nicht in der Lage, weiter am Unterricht teilnehmen, darf er im Regelfall nur dann nach Hause entlassen werden, wenn ein Elternteil ihn abholt. Bis zum Eintreffen der Eltern kann der Schülersanitätsdienst die Betreuung übernehmen. In schweren Fällen ist natürlich der Rettungsdienst einzuschalten.

Erziehungsmittel

Wenn ein Schüler „den Unterricht beeinträchtigt oder in anderer Weise seine Pflichten verletzt“ (BiSchG, S. 17), können nach §27, Abs. 2 des Bischöflichen Schulgesetzes u.a. folgende Erziehungsmittel angewendet werden:

- „1. mündliche Rüge, ggf. mit einer schriftlichen Mitteilung der Schule an die Eltern,
2. Wiederholung nachlässig gefertigter Arbeiten,
3. Anfertigung zusätzlicher häuslicher Übungsarbeiten,
4. vorübergehende Wegnahme von Gegenständen, die geeignet sind, den Schulbetrieb zu stören oder einen Schüler zu gefährden,
5. Verweisung aus dem Unterrichtsraum während der Unterrichtsstunde, soweit keine andere Möglichkeit besteht, die Durchführung eines ungestörten Unterrichts zu sichern; die Aufsichtspflicht der Schule bleibt unberührt,
6. Wiedergutmachung,
7. Auferlegung besonderer Pflichten,
8. besondere schulische Arbeitsstunden unter Aufsicht,
9. Nachholen schuldhaft versäumten Unterrichts und
10. Ausschluss von besonderen Klassen- oder Schulveranstaltungen (z.B. Schulfahrten), soweit deren Störung durch den Schüler erwartet werden muss“ (BiSchG, S. 17/18).

„Bei Anordnung von Erziehungsmitteln nach Abs. 2, Nr. 8,9 oder 10 nach dem stundenplanmäßigen Unterricht sind die Eltern der Schüler vorher zu benachrichtigen. Der zeitliche Umfang von Erziehungsmitteln darf nicht unangemessen sein, die Schülerbeförderung muss gewährleistet bleiben“ (BiSchG, S. 18).

Evaluation

2010 hat die Cäcilienkirche erstmals an einer schulinternen Selbstevaluation (SEIS) teilgenommen. Die Ergebnisse wurden in einer schulinternen Fortbildung reflektiert und in Arbeitsgruppen weiter verfolgt.

Diese Maßnahme ist eine Alternative zur sog. Schulinspektion, wie sie an staatlichen Schulen durchgeführt wird.

Cäci-ABC

Exkursionen

Neben den Klassen- und Kursfahrten sowie den Wandertagen finden regelmäßig eintägige Klassen- und Jahrgangsfahrten zu außerschulischen Lernorten statt:

Jahrgang	Außerschulischer Lernort	Unterrichtsfach
5	Nationalparkzentrum „Das Wattenmeerhaus“, Wilhelmshaven	Erdkunde
6	Bauernhof der Region	Erdkunde
6	Museum und Park Kalkriese	Geschichte/Latein
7	Klimahaus Bremerhaven	Erdkunde
7 und 8	Außerschulischer Lernort „Bildung für Technik und Natur“, Wilhelmshaven	Mint-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik)
8	Deutsches Auswandererhaus Bremerhaven	Englisch
10	Niedersächsischer Landtag, Hannover	Politik
10	Wirtschaftsbetrieb der Region	Erdkunde
11	International Business School der Hanze University (IBS) Groningen	Politik/Berufsorientierung

F

Facharbeit

Im 2. Schulhalbjahr der Qualifikationsphase (12.2) wird im Rahmen des Seminarfachs eine Facharbeit geschrieben. Die individuelle Themenstellung ist an das Thema des Seminarfachs gebunden. Mit der Themenausgabe an einem für den Jahrgang festgelegten Datum beginnt die sechswöchige Bearbeitungszeit, während der die Schülerinnen und Schüler vom Fachlehrer betreut werden. Die Arbeit darf maximal 15 DIN A4-Seiten umfassen und muss den Nachweis über die Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken führen.

Zur Vorbereitung der Facharbeit besuchen die Schülerinnen und Schüler des Seminarfachs zweimal die Landesbibliothek Oldenburg, mit der die Cäcilien-schule einen Kooperationsvertrag abgeschlossen hat. Dort bekommen sie eine Einführung in die Funktionsweise einer wissenschaftlichen Bibliothek und in Techniken der Literaturrecherche.

Das bewertete Ergebnis der Facharbeit geht zu 50 % in die Endnote des Seminarfachs im zweiten Schulhalbjahr ein. Thema und Bewertung der Facharbeit erscheinen im Abiturzeugnis.

Fachkonferenzen

Fachkonferenzen entscheiden im Rahmen der Beschlüsse der Gesamtkonferenz über Angelegenheiten, die das jeweilige Unterrichtsfach betreffen. Sie werden in der Regel zweimal jährlich ein-

Cäci-ABC

berufen. Stimmberechtigte Mitglieder sind die Fachvertreter und Referendare, zwei Eltern- und zwei Schülervereine.

Fachobleute

Die Fachobleute stehen den entsprechenden Fachkonferenzen vor. Die aktuelle Fachgruppenleitung ist auf der Homepage einzusehen.

Fachräume

Derzeit gibt es zahlreiche Fachräume für den Biologie-, Chemie-, Physik-, Kunst- und Musikunterricht, zwei Sporthallen und einen Informatikraum. Die naturwissenschaftlichen Fachgebiete verfügen über z.T. umfangreiche Sammlungen.

Fächerverbindender und fächerübergreifender Unterricht

Um Zusammenhänge zwischen den Lerninhalten der einzelnen Unterrichtsfächer deutlich zu machen und didaktische Synergieeffekte zu ermöglichen, hat die Cäcilien-Schule ein Konzept erarbeitet, nach dem sich zwei oder mehr Fächer in den Jahrgängen 5-10 zur kooperierenden Behandlung eines zuvor gemeinsam konzipierten Themas verpflichten (s. Homepage).

Fahrtenkonzept

An der Cäcilien-Schule besteht ein Fahrtenkonzept, das die Klassen- und Kursfahrten der entsprechenden Jahrgänge regelt. Die jeweiligen Zielorte und die inhaltliche Gestaltung der Fahrten ergeben sich dabei aus pädagogischen Zielsetzungen, die dem Alter und der schulischen Situation der Kinder und Jugendlichen entsprechen sollen. „Gesetzt“ sind ein Aufenthalt im Blockhaus Ahlhorn in Klasse 5, ein Schullandheimaufenthalt auf der Insel Wangerooge in Klasse 7, eine Berlinfahrt in Klasse 10 und eine Studienfahrt (in der Regel ins Ausland) im Jahrgang 12.

Darüber hinaus finden jeweils ein Wandertag in den Klassen 6, 8 und 9, die Orientierungstage in Klasse 9 und das an einen Sportkurs gebundene Skiprojekt im Jahrgang 12 statt (s. auch Exkursionen).

Fahrradkeller/Fahrradstellplätze

Der Fahrradkeller der Cäcilien-Schule befindet sich rechts neben Gebäude 4. Es gibt ausgewiesene Stellplätze auf dem Schulgelände hinter dem Gebäude 1 und 3.

Fahrradpool

Schülern der Qualifikationsstufe und AG-Schülern steht zur schulinternen Nutzung ein begrenzter Pool an Leihfahrrädern zur Verfügung. Ein Fahrrad-Leihvertrag regelt die rechtlichen Nutzungsbedingungen. Das Entgelt beträgt 10 € pro Schulhalbjahr. Ansprechpartner für die Fahrradausleihe ist Herr Stückemann (s. Umweltschule).

Flyer

Der aktuelle Flyer der Cäcilien-Schule ist im Sekretariat erhältlich und auf der Homepage einzusehen.

Cäci-ABC

Förderkonzept der Cäcilien Schule

Mit dem Förderkonzept beabsichtigt die Cäcilien Schule, die Schüler in ihren Stärken zu fordern und sie zu fördern, wo sie Schwächen haben. Die Angebote sind in vier Kategorien gegliedert:

1. Angebote im Übergang von der Grundschule zum Gymnasium (Förderkurse für Schülerinnen und Schüler aus 4. und 5. Klassen, überwiegend im naturwissenschaftlichen Bereich)
2. Angebote im Bereich des Unterrichts (z.B.: Förderkurse in Deutsch, Englisch und Mathematik, Drehtürmodell)
3. Außerunterrichtliche Angebote (z.B.: NORDMETALL-JuniorAkademie Papenburg, Schülerakademie Oldenburger Münsterland, Stapelfeld)
4. Angebote im AG-Bereich (z.B. Jugend forscht, DELF).

Förderkreis Schulkiosk

An der Cäcilien Schule ist der Förderkreis Schulkiosk (Mitglieder: Schulleiter, Lehrer und Eltern) für den Schulkiosk verantwortlich, der in wirtschaftlicher Eigenverantwortung und mit der Zielsetzung geführt wird, einen Beitrag zur gesunden Schulverpflegung zu leisten. Der Mitgliedsbeitrag beträgt 12 € jährlich (weitere Informationen: siehe Schulkiosk).

Förderverein Cäcilien Schule

Die besondere Bedeutung des Fördervereins Cäcilien Schule kommt in den Mitgliederzahlen zum Ausdruck. Im Schuljahr 2011/2012 zählte der Förderverein über 600 Mitglieder (Eltern, Ehemalige, Lehrer). Der Jahresbeitrag beträgt 18 €. Mitgliedsbeiträge und Spenden stehen für Förderzwecke zur Verfügung. Auf der Homepage sind die Arbeitsgemeinschaften und Aktivitäten veröffentlicht, die vom Förderverein unterstützt werden.

Forscherwerkstatt (vgl. Profilangebote in Jahrgang 5/6)

Im naturwissenschaftlichen Wahlpflichtkurs in Jahrgang 5/6 werden im halbjährlichen Wechsel Projekte aus den vier Bereichen Physik, Biologie, Chemie und Technik angeboten. Im Mittelpunkt steht dabei das entdeckende Lernen der Schüler. Die Technikprojekte werden in Kooperation mit dem außerschulischen Lernort in Altengroden angeboten.

Fotokopien

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, gegenüber dem Sekretariat in Haus 1 gegen ein Entgelt Fotokopien anzufertigen.

Fremdsprachen

Ab Klasse 6 beginnen die Schülerinnen und Schüler mit dem Französisch- bzw. Lateinunterricht als zweiter Fremdsprache. Ab Klasse 7 bzw. ab Klasse 10 haben sie die Möglichkeit, Spanisch als dritte Fremdsprache zu wählen. Die Wahlen werden mit „Schnupperstunden“ für die Schüler und Schülerinnen und mit Informationsveranstaltungen für die Eltern vorbereitet.

Fundsachen

Fundsachen (z.B. Kleidung, Taschen etc.) liegen im Haus 3 in einem Regal im unteren Flur aus. Kleinere Fundsachen (z.B. Schmuck, Brillen, Handys, Schlüssel) werden im Sekretariat gesammelt. (In den Turnhallen vergessene Gegenstände werden dort zunächst noch einige Tage zur Abholung

Cäci-ABC

bereitgehalten.) Alle Fundsachen werden für ca. drei Wochen verwahrt. Anschließend werden sie in einem gesonderten Raum „zwischengelagert“. Nachfragen sind im Sekretariat möglich. Zweimal im Jahr (nach dem Elternsprechtag Anfang Februar und nach den Sommerferien) werden nicht abgeholte Fundsachen an Institutionen oder bedürftige Menschen weitergeleitet. Vorher werden alle Fundstücke im Foyer noch einmal ausgelegt.

G

Gesamtkonferenz

Die Gesamtkonferenz entscheidet über wesentliche Angelegenheiten der Schule. Der Schulleiter bzw. sein/e Stellvertreter/in ist Vorsitzende/r der Gesamtkonferenz. Stimmberechtigte Mitglieder sind der Schulleiter, alle Lehrer und Referendare sowie Eltern- und Schülervvertreter. Die Anzahl der Eltern- und Schülervvertreter variiert entsprechend der Schülerzahl. Die Gesamtkonferenz wird zweimal pro Schuljahr einberufen (weitere Ausführungen § 10 BiSchG).

Geschichte der Schule

Die Cäcilien-schule kann auf über ein Jahrhundert bewegter Schulgeschichte zurückblicken: Der Orden der „Schwestern Unserer Lieben Frau“ gründete 1903 in Bant, dem späteren Rüstringen, eine katholische höhere Mädchenschule mit zunächst 60 Schülerinnen. Im Laufe des 20. Jahrhunderts entwickelte sich aus den vielfältigen Aktivitäten der Schwestern ein Schulkomplex, der 1932 auch eine Haushaltsschule, ein Pensionat, einen Kindergarten und eine Handarbeitsschule umfasste.

1938 setzten die Nationalsozialisten dieser Entwicklung ein jähes Ende: Sie verfügten die Schließung der Schule. Erst 1954 konnte die Cäcilien-schule als „private Anstalt“ wieder eröffnet werden. Heute hat die „Cäci“ mit ca. 700 Schülerinnen und Schülern einen festen Platz in der Schullandschaft Wilhelmshavens. Seit 1978 befand sie sich zunächst in der Trägerschaft des bischöflichen Kirchenschulfonds, seit 2006 der Schulstiftung St. Benedikt, die Schulträgerin aller bischöflichen Gymnasien ist.

Gottesdienst

Im Verlauf des Schuljahres feiert die Schulgemeinschaft ökumenische Gottesdienste für die gesamte Schulgemeinschaft und konfessionelle Gottesdienste für einzelne Jahrgangsstufen.

Die ökumenischen Gottesdienste haben besondere Anlässe (Schuljahresbeginn, Patronatsfest, Advent und Schuljahresende) und finden in St. Peter, Schellingstr., statt.

Im Gottesdienst zum Schuljahresbeginn werden die neuen Schüler und Lehrer eingesegnet und in die Schulgemeinschaft aufgenommen.

Zu zwei jahrgangsübergreifenden Gottesdiensten (Jgst. 5-7, 8-12) am Aschermittwoch und zu einem Gottesdienst anlässlich der Verabschiedung der Abiturienten versammelt sich die Schulgemeinde in St. Willehad.

Konfessionelle Stufengottesdienste für die Jahrgangsstufen 5/6, 7/8, 9/10 und 11/12 finden in der Banter Kirche (ev. Schüler) und in St. Marien (kath. Schüler) statt.

Die Gottesdienste werden von den Schulpastoren und den Religionslehrern sowie den Schülern und Schülerinnen jeweils einer Lerngruppe vorbereitet und gestaltet.

Die Teilnahme an den Gottesdiensten ist verbindlich.

H

Halbjahresplan

Zu Beginn eines jeden Halbjahres erhalten die Schülerinnen, Schüler und Eltern eine Übersicht über alle bereits feststehenden schulrelevanten Termine.

Handy-Gebrauch

Die Schulordnung enthält folgende Regelungen:

„Handys und Smartphones sind beim Betreten des Schulgeländes auszuschalten. Sie dürfen nur in der 2. großen Pause eingeschaltet werden. Wenn jemand sein Gerät zu anderen Zeiten benutzt, kann es durch die Lehrkraft bis zum Ende des Schultages eingezogen werden. Die Rückgabe erfolgt durch den Schulleiter.“

„Für Klassenarbeiten und Klausuren gilt: Mitgebrachte Handys sind nach Aufforderung vor Beginn der Arbeit abzugeben und werden nach der Arbeit wieder ausgehändigt. Werden mitgebrachte Handys nicht abgegeben, so wird dies im Zweifelsfall als Täuschungsversuch gewertet. Die Arbeit wird dann mit ungenügend zensiert.“

Für Bild und Tonaufnahmen gilt folgende Regelung:

„Die Persönlichkeitsrechte aller Mitglieder der Schulgemeinschaft sind bei Textbeiträgen oder Bildveröffentlichungen im Internet oder in anderen Medien zu berücksichtigen. Insbesondere dürfen keine Bild-, Video- oder Tonbandaufnahmen ohne das Einverständnis der Betroffenen gemacht, veröffentlicht oder bearbeitet werden.“

Hausaufgaben

Auszüge aus dem am 1.8.2012 in Kraft getretenen Erlass „Hausaufgaben an allgemein bildenden Schulen“ (RdERL. d. MK v. 22.3.2012 – 3382100; SVBl. 5/2012 S, 266 – VORIS 22410):

„1. Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und unterstützen den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler. Je nach Altersstufe, Schulform, Fach und Unterrichtskonzeption kann die Hausaufgabenstellung insbesondere auf

- die Übung, Anwendung und Sicherung im Unterricht erworbener Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischer Techniken,
- die Vorbereitung bestimmter Unterrichtsschritte und –abschnitte oder
- die Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen und frei gewählten Themen

ausgerichtet sein.

Art und Umfang sowie Grundsätze zur Koordinierung von Hausaufgaben im pädagogischen Konzept der Schule gehören zu den Angelegenheiten, über die die Gesamtkonferenz zu beschließen hat (§34 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. B NSChG). Die Verpflichtung der Lehrkräfte, Inhalt, Planung und Gestaltung des Unterrichts mit den Klassenelternschaften zu erörtern (§ 96 Abs. 4 NSChG), schließt auch die Erörterung der Hausaufgabenpraxis mit den Klassenelternschaften ein.

2. Hausaufgaben müssen aus dem Unterricht erwachsen und in den Unterricht eingebunden sein. Es dürfen nur solche Hausaufgaben gestellt werden, deren selbstständige Erledigung den Schülerinnen und Schülern möglich ist. Für die Vorbereitung und Besprechung von Hausaufgaben ist eine angemessene Zeit im Unterricht vorzusehen. Die Schule würdigt die bei den Hausaufgaben gezeigten Schülerleistungen angemessen und fördert auch auf diese Weise die Motivation der Schülerinnen und Schüler. Hausaufgaben dürfen jedoch nicht mit Noten bewertet werden.“[...]

Cäci-ABC

„4. Bei der Stellung von Hausaufgaben ist die Schülerteilnahme am Nachmittagsunterricht zu berücksichtigen. Richtwerte für den maximalen Zeitaufwand zur Erstellung von Hausaufgaben außerhalb der Schule sind

[...]

- im Sekundarbereich I: 1 Stunde,
- im Sekundarbereich II: 2 Stunden.“

„5. Es dürfen [...] im Sekundarbereich grundsätzlich keine Hausaufgaben vom Freitag zum folgenden Montag und über die Ferienzeiten gestellt werden mit Ausnahme der Aufgabe einer Lektüre für z.B. den Deutsch- oder Fremdsprachenunterricht. Für den Sekundarbereich II sollte Vergleichbares gelten.“

Hausordnung

Die Haus- und Schulordnung wird jedem Schüler bei der Einschulung ausgehändigt. Die Haus- und Schulordnung kann auf der Homepage eingesehen werden.

Homepage

Die Homepage der Cäcilenschule ist unter www.caecilienschule.de aufzurufen.

Hier finden die Schüler, Eltern und Lehrkräfte aktuelle und wichtige Informationen, Ansprechpartner sowie Neuigkeiten aus dem Schulleben. Zuständig für die Betreuung der Homepage sind Herr Weyland und Herr Sahr.

I

International Business School (IBS) der Hanze University Groningen

Die „International Business School“ in Groningen, Niederlande, bietet den Studiengang „International Business and Management Studies“ an.

Die seit Oktober 2009 bestehende Kooperation zielt auf eine Verbesserung der Entscheidungskompetenz von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich ihrer grenzüberschreitenden Studien- und Berufswahl. Im Einzelnen sieht die Zusammenarbeit vor, dass Schülerinnen und Schüler der Jgst. 11 in einer ganztägigen Veranstaltung die IBS als eine Hochschule im europäischen Ausland kennen lernen. Ausgewählte Schülerinnen und Schüler haben darüber hinaus die Möglichkeit, ein einwöchiges „Schnupperstudium“ an der IBS zu absolvieren.

Auch unterstützt die IBS die Schülerfirma *Ecoco* hinsichtlich betriebswirtschaftlicher Fragestellungen.

Intranet

Über einen Portalserver (IServ) können die an der Schule Tätigen auch von zu Hause oder von anderen Orten aus über das Internet kommunizieren. Lehrer, Schüler und Mitglieder des Schulelternrats erhalten eine eigene Email-Adresse. Über einen integrierten Server können Daten ausgetauscht werden. Durch verschiedene Foren und Chaträume wird die Online-Kommunikation möglich.

Schüler und Schülerinnen der 5. Klasse sowie deren Erziehungsberechtigte erkennen mit ihrer Unterschrift die aktuelle Nutzungsordnung (s. Homepage) an.

J

Jahresheft

Das regelmäßig erscheinende Jahresheft wird jeweils vor den Weihnachtsferien veröffentlicht. Es kann zum Subskriptionspreis vorbestellt werden.

Die Schüler- und Lehrerbeiträge werden während des laufenden Kalenderjahres von der Redaktion gesammelt und redigiert.

Jahrgangskonferenzen

Nach den Halbjahreszeugnissen finden für die Jahrgänge der Qualifikationsphase (Jgst. 11 und 12) Jahrgangskonferenzen statt. Teilnehmer sind alle Lehrerinnen und Lehrer der entsprechenden Jahrgangsstufe sowie die Eltern- und Schülervertreter.

Jugend forscht

Eine Arbeitsgemeinschaft bereitet interessierte Schüler und Schülerinnen auf die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“ vor. Sie wird betreut von Herrn Eberhardt (s. Homepage). Für Projekte im Bereich Biologie ist Frau Maywald Ansprechpartnerin.

K

Kennenlerntag der 5. Klassen

An einem der ersten Samstage im neuen Schuljahr lädt die Schule alle Eltern und Schüler der neuen 5. Klassen zu einem Kennenlerntag ein. Während die Schüler/innen in der Zeit von 10.00 – 13.30 Uhr spielerische Angebote wahrnehmen können und dabei von ihren Patinnen und Paten, dem FSJ'ler der Schule und einer weiteren Lehrkraft betreut werden, erhalten die Eltern in der Aula vom Schulleiter, dem Koordinator der Sekundarstufe I und von Vertretern des Schulelternrats genauere Informationen zu den Angeboten und zur Organisation der Schule.

Anschließend treffen sich die Eltern einer Klasse mit den jeweiligen Klassenlehrern ihrer Kinder zu einem Elterncafé im Klassenraum. Sie haben dann in Ruhe Gelegenheit, sich untereinander kennenzulernen, offene Fragen (z.B. im Hinblick auf die bevorstehende Klassenfahrt) zu klären und die Klassenelternvertreter zu wählen. Die Verpflegung übernehmen die Eltern der 6. Klassen.

Kiosk

An der Cäcilien-schule gibt es einen Schulkiosk („Snack Eck“), der von einem gemeinnützigen Verein, dem Förderkreis Schulkiosk e.V., bewirtschaftet wird. Neben zwei Mitarbeiterinnen unterstützen Eltern den Kioskbetrieb ehrenamtlich durch die Zubereitung saisonaler Gerichte, z. B. Obstsalat und Vollkornwaffeln. Der Kiosk versorgt die Schulgemeinschaft von montags bis donnerstags (9.30 bis 13.45 Uhr). Zum Warenangebot gehören u. a. belegte Brötchen, Müsli, kalte und warme Getränke, Fair-Trade-Produkte und Schulmaterialien. Freitags werden von der Schülerfirma u.a. leckere Sandwiches angeboten.

Cäci-ABC

Klassenarbeiten

Bewertete schriftliche Arbeiten sind in der Regel einige Tage zuvor anzukündigen. Sie sollten möglichst gleichmäßig über das Jahr verteilt werden, um Häufungen vor den Zeugnis- und Ferienterminen zu vermeiden.

Während einer Woche dürfen von einer Klasse/einem Kurs höchstens drei, an einem Schultag nicht mehr als eine bewertete schriftliche Arbeit geschrieben werden. Die Korrekturzeiten sollten im Sek I-Bereich zwei Wochen, im Sek II-Bereich drei Wochen nicht überschreiten. Ferienzeiten zählen nicht in diese Regelung (vgl. dazu RdErl. D. MK v. 16.02.2004 – 33-83 201 8 svbl. 2/2005 S.75 – Voris 22410). Eine versäumte Klassenarbeit wird im Regelfall nachgeschrieben. In Absprache mit der Schülerin/dem Schüler wird ein individueller Nachschreibtermin gesucht oder ein zentraler Termin an einem Samstag gewählt. (Letzteres betrifft in der Regel die Oberstufenschüler.)

Die genaue Anzahl der Klassenarbeiten in den einzelnen Fächern und Jahrgangsstufen kann auf der Homepage eingesehen werden.

Klassenbuch

Im Klassenbuch werden die Unterrichtsstunden (mit Themenangabe), die Hausaufgaben zur Stunde und die Namen der fehlenden Schüler und Schülerinnen dokumentiert. Darüber hinaus tragen die Klassenlehrer zu Beginn des Schuljahres alle erforderlichen Daten ein (Namensliste, Übersicht über die Fachlehrer/innen der Klasse und die Besetzung der Klassenämter, inkl. der Umweltmanager, Stundenplan, Handynummern des Schülersanitätsdienstes).

Vermerkt werden auch die laut Erlass zu erfolgenden Belehrungen (Epochalunterricht, Waffenerlass, Verhalten bei Feueralarm, Sicherheit in den Naturwissenschaften und in Sport) und bereits besprochene Module des Methodencurriculums und des Fächerverbindenden bzw. Fächerübergreifenden Unterrichts.

Am Ende einer Woche überprüfen die Klassenleitungen die Einträge der Fachlehrer und Fachlehrerinnen auf Vollständigkeit und zeichnen ab. In regelmäßigen Abständen kontrolliert die stellvertretende Schulleiterin die ordnungsgemäße Klassenbuchführung.

Die Klassenbuchführer einer Klasse haben dafür Sorge zu tragen, dass das Klassenbuch morgens geholt, in die Fachräume mitgenommen und nach der letzten Unterrichtsstunde wieder in den Sortierschrank in Haus 1 vor dem Sekretariat gebracht wird.

Für Unterrichtsfächer, die nicht im Klassenverband unterrichtet werden, stehen - ähnlich wie in der Oberstufe - Kurshefte zur Verfügung.

Klassenfahrten

Die Cäcilien-schule bietet in den Klassen 5, 7, 10 und in der Qualifikationsphase (12. Jg.) Klassen- bzw. Kursfahrten an (s. Fahrtenkonzept).

Klassenlehrer

Die Lerngruppen in den Jgst. 5-10 werden jeweils von einer Klassenlehrerin und einem Klassenlehrer für zwei Jahre im Tandem betreut.

Klassenbuch

Im Klassenbuch werden die Inhalte der Unterrichtsstunden, die Hausaufgaben zur Stunde und die Namen der fehlenden Schüler und Schülerinnen dokumentiert. Darüber hinaus tragen die Klassenlehrer zu Beginn des Schuljahres alle erforderlichen Daten ein (Namensliste, Übersicht über die Fachlehrer/innen der Klasse und die Besetzung der Klassenämter, Stundenplan, Handynum-

Cäci-ABC

mern des Schülersanitätsdienstes).

Vermerkt werden auch die laut Erlass zu erfolgenden Belehrungen (Epochalunterricht, Waffenerlass, Verhalten bei Feualarm, Sicherheit in den Naturwissenschaften und in Sport) und bereits besprochene Module des Methodencurriculums und des Fächerverbindenden bzw. Fächerübergreifenden Unterrichts.

Die Klassenbuchführer einer Klasse haben dafür Sorge zu tragen, dass das Klassenbuch morgens geholt, in die Fachräume mitgenommen und nach der letzten Unterrichtsstunde wieder in den Sortierschrank in Haus 1 gebracht wird.

Für Unterrichtsfächer, die nicht im Klassenverband unterrichtet werden, stehen - ähnlich wie in der Oberstufe - Kurshefte zur Verfügung.

Klassenkonferenzen

Die Klassenlehrer sind Vorsitzende der Klassenkonferenz. Diese entscheidet insbesondere über die pädagogische Gestaltung des Zusammenlebens einer Klasse, das Zusammenwirken der Fachlehrer, Fragen der Zusammenarbeit mit Eltern, Zeugnisse, Versetzungen, Abschlüsse, Übergänge, Überweisungen, Zurücktreten/Überspringen von Schülern, die Koordinierung der Hausaufgaben, die Beurteilung des Gesamtverhaltens der Schüler sowie über Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen. Bei Angelegenheiten, die Zeugnisse, Versetzungen, Abschlüsse, Übergänge, Überweisungen, Zurücktreten und Überspringen sowie Ordnungsmaßnahmen betreffen, führt der Schulleiter oder seine Stellvertreterin den Vorsitz. In diesen (und nur in diesen) Fällen haben Schüler- und Elternvertreter kein Stimmrecht, wohl aber das Recht zur Teilnahme und Beratung.

Klimaschutz-Paket

Das „Klimaschutz-Paket“ ist ein Projekt des Umweltausschusses, das zu Beginn des Schuljahres 2011/12 startete. Für die Fünftklässler wurde auf der Grundlage einer empfohlenen Materialliste ein Sortiment an Schulmaterial aus Recycling-Qualität zusammengestellt. Neben umweltfreundlichen Schulprodukten wie Klebestift und Geo-Dreieck gehören Schulhefte, Spiralblöcke, ein Vokabelheft und Papp-Schnellhefter aus umweltfreundlicher und mit dem „blauen Engel“ ausgezeichnete Qualität zum Klimaschutz-Paket. Die Resonanz auf das Projekt war so positiv, dass zu Beginn des Schuljahres 2012/13 auch den 6. und 7. Klassen ein (individuell zu schnürendes) Klimaschutz-Paket angeboten wurde.

Klosterfahrt

Einmal im Jahr haben Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 die Möglichkeit, ein von einer Lehrkraft begleitetes Wochenende in der Benediktinerabtei St. Scholastika, Burg Dinklage, zu erleben. Der Aufenthalt soll den Schülern einen Einblick in das Klosterleben geben. Zugleich sollen die Zeiten der Stille und des Austausches dazu einladen, selbst spirituelle und religiöse Erfahrungen zu machen und darüber zu reflektieren. Ansprechpartner für die Klosterfahrt ist Herr Winkelmann.

Kontakte/Kooperation

Die Cäcilienkirche arbeitet neben den örtlichen Kirchengemeinden eng mit verschiedenen Institutionen zusammen:

- Kooperation mit Schulen in Wilhelmshaven: Kooperation mit dem Neuen Gymnasium und der IGS im Bereich der Sekundarstufe II
- Zusammenarbeit mit katholischen Schulen: Franziskusschule, Kath. Grundschule St. Martin
- Austausch mit dem Collège Charles de Gaulle in Seltz, Frankreich
- Austausch mit dem Institut Saint-Céline in La Ferté-sous-Jouarre, Frankreich
- Austausch mit dem Gymnasium Nr. 72 der Augustinernonnen in Krakau, Polen

Cäci-ABC

- Kontakt zu internationalen Schulen: Unterstützung der Asha Bhavan Schule, Indien.

Folgende Kooperationen mit außerschulischen Institutionen bestehen derzeit:

Akademie Schule und Wirtschaft im Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gemeinnützige GmbH (BNW), Oldenburg („MIG – Management Information Game“), Allgemeiner Wirtschaftsverband Wilhelmshaven-Friesland (AWV), Außerschulischer Lernort „Bildung für Technik und Natur“ (ASL), Berufsinformationszentrum Wilhelmshaven (BIZ), Hanzehoogeschool Groningen, Jade Hochschule, Jugendamt Wilhelmshaven: Eltern-Medien-Trainer Jörg Ratzmann, Landesbibliothek Oldenburg, Landesbühne Nord, Lebensweisen e.V. Schortens, Musikschule Wilhelmshaven, Neues Wilhelmshavener Sinfonieorchester(NWS), NORDMETALL-JuniorAkademie Papenburg, regionale Sportvereine, Regionales Umwelt Zentrum (RUZ) Schortens, Schülerakademie Oldenburger Münsterland, Wilhelmshavener Zeitung (WZ).

Konzerte

Einmal im Jahr, in der Regel wenige Wochen vor den Sommerferien, organisieren die Musiklehrer ein abendliches *Sommerkonzert*, bei dem Schüler und Schülerinnen der Cäcilien-Orchester und als Solisten auftreten. Zu diesem Konzert wird die gesamte Schulgemeinschaft eingeladen. Der Eintritt ist frei, es wird jedoch am Ausgang um eine Spende gebeten.

Ein *Adventskonzert* in der Kirche St. Willehad bietet darüber hinaus auch den Chören der Cäcilien-Orchester ein willkommenes Forum. Das Konzert ist öffentlich. Auch hier wird am Ausgang um eine Spende gebeten.

Die Termine für beide Konzerte sind der Halbjahresplanung sowie der Homepage der Cäcilien-Orchester (Startseite) zu entnehmen.

Koordinatoren

In der Cäcilien-Orchester unterstützen drei Koordinatoren den Schulleiter Herrn Barkam und seine Stellvertreterin Frau Derschewsky: der Koordinator der Sekundarstufe I, Herr Dombrink, der Koordinator der Sekundarstufe II, Herr Langer, und der Pädagogische Koordinator, Herr Stückemann.

Kosten

Neben dem Schulgeld von monatlich 55 € für das erste, 45 € für das zweite und 25 € für das dritte Kind (ab 01.08.2018) entstehen Kosten für Schulbuchausleihe (40,- € jährlich) bzw. Kauf der Schulbücher, Klassen- und Studienfahrten, Kopiergeld (12,- € jährlich), Busgeld (10,- € jährlich für die Anfahrt zu den ökumenischen Gottesdiensten in St. Peter, Schellingstr.), Anschaffung des Taschenrechners in Kl. 7 (ca. 140,- €).

Im Bedarfsfall besteht in Absprache mit dem Schulleiter die Möglichkeit zur Reduzierung des Schulgeldes oder zur Befreiung davon.

Darüber hinaus können Kosten entstehen für weitere schulische Veranstaltungen wie z.B. Theaterbesuche, Mitgliedsbeiträge des Fördervereins oder des Förderkreises Schulkiosk, Schließfach, Mittagessen, Schul-T-Shirts oder Kapuzen-Pullover mit Cäci-Logo u.a.m.

Kursheft

Im Kursheft für Oberstufenkurse dokumentiert der jeweilige Fachlehrer chronologisch den von ihm verantworteten Unterricht (Datum, Thema der Stunde, Hausaufgabe) und notiert die Namen der fehlenden Schüler und Schülerinnen. Er gibt eine Kursbeschreibung für das jeweilige Halbjahr und nennt die verwendeten Lehr- und Lernmittel. Das Kursheft enthält ferner eine Kursliste mit den Schülernamen, die festgelegten Klausurtermine, die mündlichen und schriftlichen Noten der Schüler und deren Halbjahresnoten, eine Abwesenheitsliste und Ergebnisspiegel der einzelnen Klausuren.

Lehrerzimmer

Das Lehrerzimmer befindet sich im Hauptgebäude (Haus 1) im ersten Stock.

Leitbild

Von der Gesamtkonferenz wurde die Initiierung des Prozesses zur Entwicklung eines Schulleitbildes beschlossen. Es ist inzwischen in 12 Punkten formuliert und entfaltet das Leitwort der Schule „Gaben fördern, Glauben wagen, Wege finden“.

Auf der Grundlage von Leitwort und Leitbild (s. Homepage) arbeiten Eltern, Lehrer und Schüler in Projektgruppen an der Weiterentwicklung der Schule.

M

Medienausstattung

Der Computerraum ist mit zeitgemäßen PCs und einem Smart Board ausgestattet. Zusätzliche PCs befinden sich im Hauptgebäude (R. 17 und Foyer). Weitere Smart Boards finden sich in Haus 1 (Raum 11 und 15), in Haus 2 (Raum 25) und im naturwissenschaftlichen Gebäude (Haus 4). Zusätzlich stehen mehrere Laptop-Beamer-Koffer und (W-)LAN-Anschlüsse in den normalen Klassenräumen zur Verfügung.

Medienkonzept

Vorrangiges Ziel des im Jahr 2011 beschlossenen Konzepts ist es, die Vermittlung von Medienkompetenz strukturell im schulischen Angebot zu verankern. Insbesondere sollen jüngere Schüler für den Umgang mit eigenen Daten im Netz (VZ's, Facebook, Online-Communities) sensibilisiert werden. Dazu werden in jedem Schuljahr sog. Medienpaten in den 9. Klassen ausgebildet, die dann gemeinsam mit dem Eltern-Medien-Trainer Jörg Ratzmann Workshops in den 5. Klassen durchführen (Peer-Education-Ansatz).

Zum Medienprojekt gehört auch ein in die Thematik einführender Elternabend.

Methodenkonzept

Um die Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler systematisch zu verbessern, hat die Cäcilien Schule ein Curriculum für die Jahrgangsstufen 5-10 (s. Homepage) verabschiedet, nach dem sich die Fachlehrer verpflichten, elementare Methoden des Lernens zu vermitteln und einzuüben. Der Nachweis darüber erfolgt im Klassenbuch. Die Absprachen zum Methodenkonzept werden regelmäßig in den Fachkonferenzen und in der Konferenz der Fachobleute überprüft und ggf. aktualisiert.

MIG - Management Information Game

MIG ist ein Unternehmensplanspiel, das jährlich in der Jahrgangsstufe 11 in Kooperation mit dem Allgemeinen Wirtschaftsverband Wilhelmshaven-Friesland e.V. und der Oldenburgischen Landesbank durchgeführt wird. Unternehmer und Führungskräfte der Wirtschaft vermitteln den Schülern volks- und betriebswirtschaftliche Grundlagen, die Wirtschaft begreifbar macht.

Mitarbeitervertretung (MAV)

Wie in jeder kirchlichen oder caritativen Einrichtung gibt es auch in der Cäcilien- schule eine Mitarbeitervertretung (MAV). Ihre für vier Jahre gewählten Mitglieder – in der Cäcilien- schule sind es derzeit, der Anzahl der wahlberechtigten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechend, fünf – vertreten die Interessen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gegenüber dem Dienstgeber. Rechte und Pflichten der Mitarbeitervertretung regelt die Mitarbeitervertretungsordnung (MAVO). Einmal im Schulhalbjahr lädt die MAV zur Mitarbeiterversammlung ein. Die MAV hält regelmäßigen Kontakt zur Schulleitung und tauscht sich auch mit den Mitarbeitervertretungen anderer Schulen im Offizialat aus.

Mittagessen in der Schule

Für die Schüler der Cäcilien- schule besteht die Möglichkeit, von montags bis donnerstags am Mittagstisch in der Pausenhalle der Cäcilien- schule teilzunehmen. Der Preis pro Gericht beträgt z.Zt. 3,30 €. Der Speiseplan wird auf der Homepage der Cäcilien- schule veröffentlicht. Die Vorbestellung (Markenverkauf) erfolgt jeweils am Donnerstag für die kommende Woche. Das Essen wird von der Ausbildungsküche der VHS bezogen. Eltern unterstützen die Mitarbeiterin der Cäcilien- schule ehrenamtlich bei der Essenausgabe.

Zusätzlich besteht die Möglichkeit, das Mittagsangebot der Bundesagentur für Arbeit (Mo-Fr) zu nutzen.

Morgengebet

Jeden Morgen wird vor dem Beginn des Unterrichts in den Klassen und Kursen ein Morgengebet gesprochen.

N

Nachmittagsbetreuung

Für Schüler/innen der Klassen 5 und 6 gibt es ein freiwilliges Angebot der Nachmittagsbetreuung. Es findet an allen Unterrichtstagen montags bis donnerstags in der 7. und 8. Stunde statt und endet um 15.15 Uhr.

Im Rahmen der Nachmittagsbetreuung werden an den jeweiligen Wochentagen unterschiedliche Angebote gemacht (AG-Bereich, Lernen lernen, Hausaufgabenbetreuung, Spiele). Alle Schüler/innen in der Nachmittagsbetreuung nehmen gemeinsam am Mittagessen teil, das die Schule anbietet. Die Kosten hierfür sind von den Eltern zu tragen. Weitere Kosten entstehen nicht. Anmeldungen sind für alle vier oder für bestimmte Wochentage möglich und gelten für ein Schulhalbjahr.

Niedersächsischer Bildungsserver (NiBiS)

Der Niedersächsische Bildungsserver (NiBiS) ist das Bildungsportal des Landes Niedersachsen. Zum Angebot gehören aktuelle Informationen über Themen der niedersächsischen Bildungsland- schaft (z. B. Kerncurricula, Rahmenrichtlinien, Curriculare Vorgaben, Zentralabitur), Veranstaltun- gen und Wettbewerbe, Materialien und Unterrichtsbeispiele aus verschiedenen Fächern (www.nibis.de).

Cäci-ABC

Niedrigseilgarten

Der Niedrigseilgarten in der Parkanlage an der Peterstraße besteht aus fünf hohen und zwei niedrigen fest verankerten Masten, die mit Stahlseilen und Herkulestau 30-50 cm über dem Boden verbunden sind. Es können zusätzlich unterschiedliche Hilfsmittel verwendet werden, um den „Indianerpfad“ interessant und abwechslungsreich zu gestalten.

In den Pausen können sich Kinder und Jugendliche im Balancieren, Hangeln oder Schwingen üben. Neben dem freien Spiel bietet sich der Parcours aber auch für teamfördernde Interaktionsübungen unter Anleitung an – im Sportunterricht, im Sozialen Lernen oder in Klassenleiterstunden.

Notfallplan

Die Cäcilienkirche verfügt im Bedarfsfall über einen Notfallplan.

O

Öffnungszeiten

In der Cäcilienkirche sind die Klassenräume morgens ab 7.30 Uhr geöffnet.

Ökumene

Träger der Cäcilienkirche ist die kath. Schulstiftung St. Benedikt. Die Kirche weiß sich dem Geist der Ökumene verpflichtet und pflegt Elemente ökumenischer Zusammenarbeit (gemeinsame Fachkonferenz, ökumenische Gottesdienste, Orientierungstage, Klosterfahrten, Sternsinger, Jugendteam, Morgengebet).

Orchester

An der Cäcilienkirche besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an den AGs Orchester und Band.

Ordnungsdienst

Alle Schüler sind mitverantwortlich für die Sauberkeit und die Ordnung in der Schule. Die einzelnen Klassen bestimmen darüber hinaus im wöchentlichen Wechsel aus ihrer Mitte zwei Schüler als Ordnungsdienst für den Klassenraum, die in der jeweiligen Woche dafür verantwortlich sind, dass die Tafel am Ende der Unterrichtsstunden gesäubert wird, genug Kreide vorhanden ist und in den Pausen gelüftet wird. Die Namen des Ordnungsdienstes werden im Klassenbuch vermerkt. Die betreffenden Schüler bleiben in den Pausen zur Erledigung ihrer Aufgaben ganz oder teilweise im Klassenraum.

Einmal im Halbjahr ist ferner jede Klasse eine Woche lang als Ordnungsdienst für das Außengelände eingeteilt. Die dazu nötigen Hilfsmittel (Handschuhe etc.) stellt der Hausmeister, Herr Knoblauch, zur Verfügung.

Ordnungsmaßnahmen

Im Bischöflichen Schulgesetz heißt es dazu: „1.Ordnungsmaßnahmen sind zulässig, wenn ein Schüler Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens verletzt oder seine Pflichten grob verletzt, insbesondere gegen rechtliche Bestimmungen verstößt, den Unterricht nachhaltig stört, die

Cäci-ABC

von ihm geforderten Leistungen verweigert oder Schulveranstaltungen unentschuldigt fernbleibt“ (S. 18). Als Ordnungsmaßnahmen kommen in Frage:

- „1. Schriftlicher Verweis,
2. Ausschluss von außerunterrichtlichen Veranstaltungen,
3. Überweisung in eine Parallelklasse oder in eine Parallelgruppe,
4. Ausschluss vom Unterricht bis zu vier Wochen,
5. Androhung der Kündigung des Schulvertrages durch den Schulträger und
6. Kündigung des Schulvertrages durch den Schulträger“ (ebd.).

[...]

„Der Sachverhalt, der zu einer Ordnungsmaßnahme führen könnte, ist unter der Wahrung der Anhörungsrechte der Beteiligten sorgfältig zu ermitteln“ (ebd.). Zu ergreifende Maßnahmen beschließt (1-4) oder empfiehlt (5 und 6) die Klassenkonferenz. Je nach Maßnahme bedarf es der Zustimmung des Schulleiters (3 und 4) bzw. Schulträgers (5 und 6).

„Dem Schüler und seinen Eltern ist Gelegenheit zu geben, sich in der Sitzung der Konferenz, die über die Maßnahme zu entscheiden hat, zu äußern. Der Schüler kann sich sowohl von einem anderen Schüler als auch von einem Lehrer seines Vertrauens unterstützen lassen“ (S. 19).

P

Parkplätze

Für die an der Schule tätigen Lehrer und Mitarbeiter steht eine Tiefgarage unter der großen Turnhalle zur Verfügung. Der Parkplatz an der Straßenseite der Turnhalle ist den Mitarbeitern der Franziskussschule vorbehalten. Einen eigenen Besucherparkplatz gibt es nicht. Bei größeren Veranstaltungen in der Cäcilien Schule wird jedoch der Schulhof als Parkfläche zur Verfügung gestellt. Ausdrücklich hinzuweisen ist auf das absolute Parkverbot vor der Schuleinfahrt am Metzger Weg und an der direkt angrenzenden Bushaltestelle.

Patenschüler

Jeweils zwei Schüler aus der Jgst. 10 übernehmen die Patenschaft für eine 5. Klasse. Sie haben die Aufgabe, sich in Absprache mit den Klassenlehrern um die neuen Schüler zu kümmern und ihnen in den ersten Wochen und Monaten die Orientierung im Schulsystem zu erleichtern. Die Patinnen und Paten begleiten die Fünftklässler auf der ersten Klassenfahrt. Sie werden im 2. Halbjahr der Klasse 9 im Rahmen einer AG auf ihre Aufgaben vorbereitet und während ihrer Tätigkeit von den Beratungslehrern betreut.

Patronatsfest

Jedes Jahr am 22. November wird der Heiligen Cäcilia gedacht. Dazu feiert die Cäcilien Schule alle zwei Jahre im Wechsel mit dem Solidaritätsmarsch das „Cäci-Fest“. Die Erlöse kommen zum großen Teil der Patenschule, der Notre Dame Academy, auf den Philippinen zu Gute.

Präsentation der Facharbeiten

Besonders gut gelungene Facharbeiten werden einmal im Jahr der Schulöffentlichkeit sowie eingeladenen Gästen im Rahmen einer Abendveranstaltung vorgestellt.

Profilangebote in Jahrgang 5/6

Bereits in Jahrgang 5 wählen die Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen entsprechend für zwei Jahre einen zweistündigen Wahlpflichtkurs, wobei sie sich zwischen einem musischen, einem naturwissenschaftlichen und einem sportlichen Angebot entscheiden können:

- Musical
- Forscherwerkstatt, Gesunde Ernährung, Feuer und Flamme, Technik
- Sport

Für die Wahlpflichtkurse verlassen die Schüler ihren gewohnten Klassenverband und schließen sich einem Kurs an. Die Inhalte der Wahlpflichtkurse stehen außerhalb des Kerncurriculums des regulären Unterrichtsstoffes. Außerdem gibt es in diesen Kursen keine Noten, auf dem Zeugnis wird lediglich die Teilnahme bescheinigt.

Profile

In der Qualifikationsphase (11. und 12. Jahrgang) bei G8 und Jg. 11., 12. und 13 (bei G9) können die Schüler für die Zeit bis zum Abitur zwischen vier Profilen wählen, dem sprachlichen, musisch-künstlerischen, gesellschaftswissenschaftlichen oder mathematisch-naturwissenschaftlichen Profil (s. Homepage).

Projektwoche:

Alle zwei Jahre führt die Cäcilien-schule eine Projektwoche durch. Sie steht unter einem jeweils vereinbarten Oberthema und schließt mit einem Präsentationstag, auf dem die erarbeiteten Projekte der Öffentlichkeit vorgestellt werden.

R

Rauchen

Rauchen auf dem Schulgelände ist nicht gestattet. Dieses Verbot gilt auch im Eingangs- bzw. Zufahrtsbereich der Schule (Bushaltestelle).

Regionales Umweltzentrum (RUZ) Schortens

Die 1993 gegründete gemeinnützige Bildungseinrichtung ist vor allem mit der Planung, Durchführung und Nachbereitung von Maßnahmen zur Umweltbildung befasst. Insbesondere berät und unterstützt das RUZ entsprechende Unterrichtsvorhaben in Kindertagesstätten, Grundschulen und weiterführenden Schulen.

Die Cäcilien-schule, seit 2008 „Umweltschule in Europa/Internationale Agenda 21-Schule“, hatte bereits im Jahre 2009 einen Kooperationsvertrag mit dem RUZ Schortens geschlossen, der am 14.02.2014 in erweiterter Form verlängert wurde. Darin verpflichten sich beide Partner zu einer engen Zusammenarbeit. Insbesondere erklärt sich das RUZ bereit, die jährliche Grundschulung der Umweltmanager des Jahrgangs 5 durchzuführen und sich inhaltlich und personell am jährlich stattfindenden Thementag für alle Umweltmanager der höheren Jahrgänge zu beteiligen. Darüber hinaus bietet das Umweltzentrum der Cäcilien-schule die Möglichkeit an, das RUZ im Rahmen des Fachunterrichts als außerschulischen Lernort zu nutzen und gemeinsam geplante Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrern durchzuführen.

Reinigung

Alle Räume, die genutzt werden, werden täglich in den Nachmittagsstunden gereinigt. Dazu stehen mehrere zuverlässige Reinigungskräfte zur Verfügung.

Religionsunterricht

Religionsunterricht in konfessioneller Prägung ist verpflichtender Bestandteil unseres Unterrichtsangebots bis zum Abitur und kann nicht abgewählt werden. Kath. bzw. Ev. Religion ist zweites Schwerpunktfach im gesellschaftswissenschaftlichen Profil der Kursstufe.

S

Schließfächer/Schränke

Auf den Fluren in den Gebäuden 1 - 4 stehen für die Schüler Schließfächer zur Verfügung, die von der Firma AstraDirekt gegen ein jährliches Entgelt gemietet werden können (siehe www.astradirekt.de).

Zusätzlich stehen in einigen Klassenräumen abschließbare Klassenschränke zur Verfügung.

„Schnupperstudium“

Gemäß der Kooperationsvereinbarung zwischen der Cäcilienchule Wilhelmshaven und der International Business School der Hanze University (IBS) Groningen besucht der gesamte Jahrgang 11 im Rahmen einer eintägigen Fahrt die niederländische Hochschule. Dabei stellt die IBS ihren Studiengang Internationale Betriebswirtschaft vor. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, den Studienbetrieb und verschiedene Lehrformen kennen zu lernen.

Zusätzlich erhalten ausgewählte Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe die Gelegenheit, an der IBS ein einwöchiges „Schnupperstudium“ zu absolvieren, das sowohl reguläre Lehrveranstaltungen als auch ein Projekt im Fach Marketing beinhaltet.

Schüleraustausch

Die Cäcilienchule versteht es als Beitrag zur Völkerverständigung, Schülern und Lehrern vielfältige Kontakte zu Menschen anderer Nationen zu ermöglichen. Es besteht in der Jgst. 9 die Möglichkeit des Schüleraustausches im Rahmen des Französisch-Unterrichts mit dem Collège Charles de Gaulle in Seltz und dem Institut Sainte-Céline in La Ferté-sous-Jouarre, Frankreich. Ansprechpartnerin ist Frau Friedrich.

Außerdem haben die Schüler in Klasse 9 oder 10 die Möglichkeit, bis zu einem Jahr im Ausland zu absolvieren. Der Auslandsaufenthalt ist privat zu organisieren. Dazu findet jährlich ein Informationsabend statt. Ansprechpartner ist Herr Langer.

Schülerfirmen

Die Schülerfirmen basieren auf einem pädagogischen Projekt der Cäcilienchule, in welchem sie eigenständig unternehmerisch tätig werden. Sie ergänzen das Angebot des Kiosks, entwerfen den Schulplaner, verkaufen Merchandise Artikel mit Cäci-Logo und bauen Möbel aus Europaletten. Sie sind angebunden an das Seminarfach Wirtschaft im Jahrgang 11 und 12. Ansprechpartner sind Frau Watermann und Herr Laux.

Cäci-ABC

Schülersanitätsdienst

Der Malteserhilfsdienst bietet regelmäßig für den 10. Jahrgang Erste-Hilfe-Kurse im Rahmen eines Projektes an.

Weiterhin gibt es Schülersanitäter, die sich bei einer AG ausbilden lassen können. Betreuender Lehrer ist Herr Bollen. Die Schülersanitäter haben einen Dienstplan und sind am Vormittag in der Zeit von 7.55 – 13.15 Uhr über drei Handy-Rufnummern, die dem Klassenbuch zu entnehmen sind, jederzeit erreichbar. Sie dürfen, wenn sie gerufen werden, den eigenen Unterricht für die Dauer ihres Einsatzes verlassen. Schülersanitäter können zur Erstversorgung eines erkrankten Schülers beitragen und ihn ggf. ins Krankenzimmer begleiten, ohne dass die Lehrkraft oder betreuende Klassenkameraden den Raum verlassen müssen.

Schülervertretung (SV)

Es gibt an der Cäcilien Schule eine selbstständige Schülervertretung. Die Zusammensetzung ist geregelt in der SV-Wahlordnung vom 28.04.2012.

Die Schülervertretung (SV) entsendet gewählte Mitglieder in den Ständigen Ausschuss, die Gesamtkonferenz, die Fachkonferenzen und den Stadt- bzw. Kreisschülerrat. Die SV-Mitglieder wählen den Schülersprecher oder das Schülersprecherteam.

Grundlage der Arbeit der SV ist das Bischöfliche Gesetz für kath. allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft 2004 (§14) sowie die SV-Wahlordnung der Cäcilien Schule vom 28.4.2012.

Schülerrat (SR)

Der Schülerrat setzt sich zusammen aus den gewählten Klassen- und Jahrgangssprechern und deren Vertretern. Jede Klasse entsendet zwei Vertreter.

Schülerzeitung

Derzeit gibt die Cäcilien Schule keine Schülerzeitung heraus.

Schulbücher

Siehe Entgeltliches Ausleihverfahren für Lernmittel.

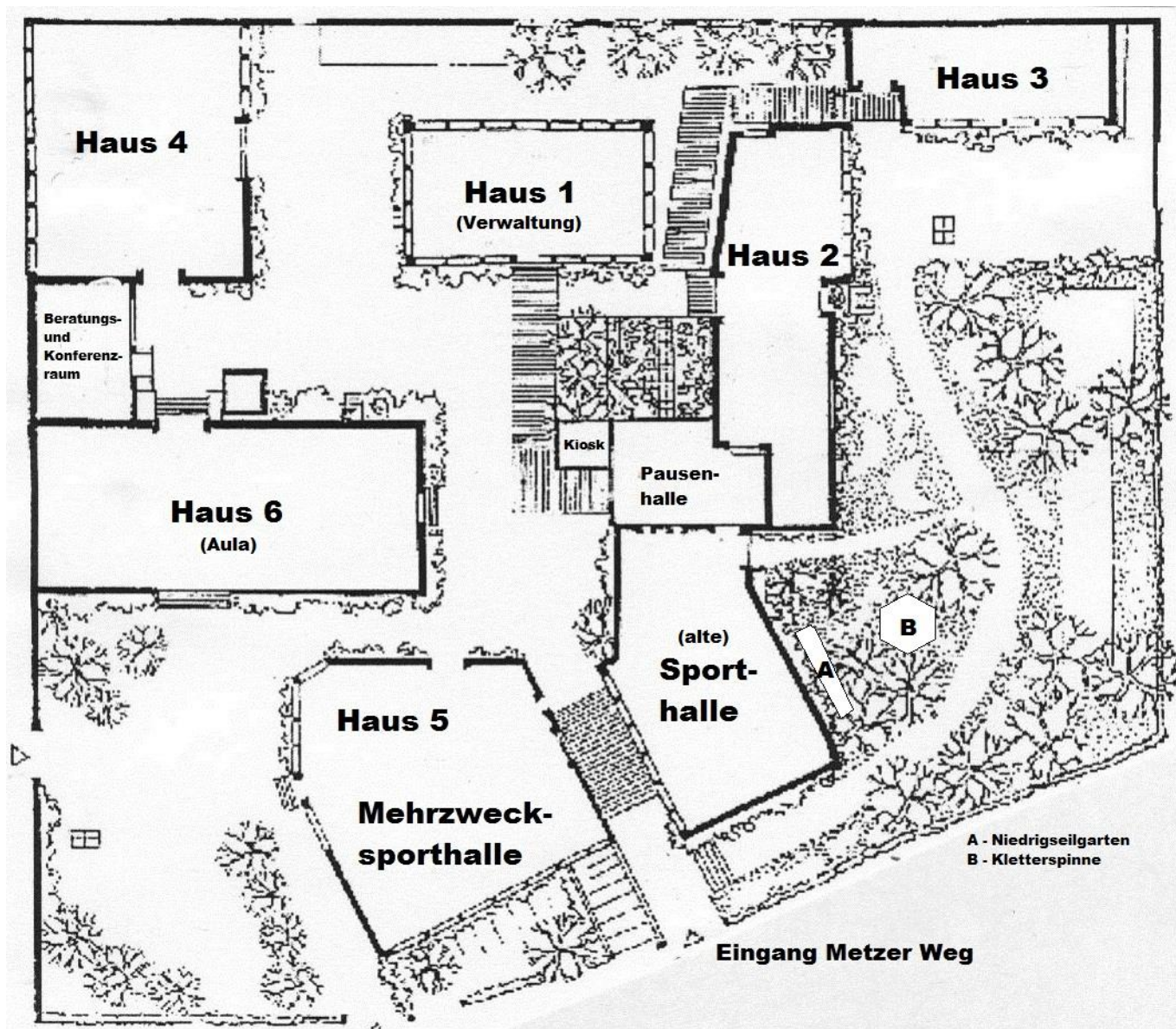
Schulelternrat (SER)

Mitglieder des Schulelternrates (SER) sind die Klassenelternsprecher und deren Stellvertreter. Der SER wählt aus seiner Mitte einen SER-Vertreter und seine Stellvertreter. Zudem werden aus dem SER die Elternvertreter für den Ständigen Ausschuss, die Gesamtkonferenz, den Stadelternrat, die Fachkonferenzen und Delegierte für den Umweltausschuss gewählt. Der SER tritt in der Regel dreimal im Schuljahr auf Einladung der SER-Vertreter zusammen. Grundlage der Arbeit des SER ist das Bischöfliche Gesetz für kath. allgemeinbildende Schulen in freie Trägerschaft 2004 (§13).

Schulgarten

Die Beete auf dem schuleigenen Gelände werden von der Arbeitsgemeinschaft Schulgarten unter der Leitung von Frau O'Rourke gepflegt. Unterstützt werden sie dabei von den Hausmeistern, Herrn Knoblauch und Herrn Siebelts.

Schulgelände



Schulgeld

Die Höhe des pro Kind zu zahlenden Schulgeldes wird vom Schulträger festgelegt und beträgt ab 01.08.2018 jährlich 660 € für das erste, 540 € für das zweite und 300 € für das dritte Kind. Für jedes weitere Kind wird kein Schulgeld erhoben. Eine Ermäßigung ist auf Antrag möglich (s. auch Kosten).

Schulkleidung

Es gibt keine verbindliche Schulkleidung. Schüler und Lehrer haben aber die Möglichkeit, mit dem Logo der Schule bedruckte Sweat-/Poloshirts in verschiedenen Farben über die Schülerfirma oder direkt bei der Fa. Gruber zu bestellen (Textildruck Gruber, Schellingstr. 18-20, 26384 Wilhelms-haven. Tel.: 04421/303864).

Cäci-ABC

Schulleitung

Der Schulleitung gehören neben dem Schulleiter, Herrn Barkam, seine Stellvertreterin, Frau Derschewsky, und die Koordinatoren Herr Dombrock, Herr Langer und Herr Stückemann an.

Schulpatenschaften

Die Cäcilienkirche hat die Patenschaft der Notre Dame Academy, einer Grundschule in Guimaras, Philippinen übernommen und unterstützt diese durch regelmäßige Projekte (Schulfest, Solidaritätsmarsch).

Schulstiftung St. Benedikt des Bischöflich Münsterschen Offizialats, Vechta

Schulträger der Cäcilienkirche sowie der bischöflichen Gymnasien in Cloppenburg und Oldenburg ist die im Jahre 2006 gegründete Schulstiftung St. Benedikt, die zudem mit den beiden Vechtaer Ordensgymnasien der Schwestern unserer Lieben Frau und der Dominikaner kooperiert. Zweck der Stiftung ist die Absicherung und Förderung des katholischen freien Schulwesens im oldenburgischen Teil des Bistums Münster.

Schulträger

Die Cäcilienkirche Wilhelmshaven ist ein staatlich anerkanntes Gymnasium in kirchlicher Trägerschaft. Sie gehört zur Schulstiftung St. Benedikt des bischöflichen Münsterschen Offizialats in Vechta (s. Stiftung St. Benedikt).

Schulvertrag

Im Gegensatz zu öffentlichen Schulen ist die Cäcilienkirche ein freies, staatlich anerkanntes, allgemeinbildendes Gymnasium in der Trägerschaft der St. Benedikt-Stiftung des Münsterschen Offizialats Vechta. Daher schließen Schülerin/ Schüler, Eltern und Träger einen Schulvertrag. Darin sind unter anderem die Modalitäten des Schulgeldes geregelt.

Seelsorge

Wichtigstes Anliegen der Schulseelsorge ist es, die Botschaft des christlichen Glaubens schülern erfahrbar zu machen und Mut zu machen zu einem Leben, das sich daran orientiert. Das Morgenbeten in allen Klassen und Kursen, konfessionell gebundene Stufengottesdienste und ökumenische Gottesdienste mit der gesamten Schulgemeinschaft, der Solidaritätsmarsch, Orientierungstage im Jahrgang 9 und die Klosterfahrt sind fest verankerte Elemente des Schullebens.

Seelsorge im engeren Sinne meint den persönlichen Austausch im Gespräch. Im Rahmen seiner vielfältigen schulpastoralen Arbeit macht der Schulseelsorger, Pfarrer Diekmann, ein offenes Gesprächsangebot für Eltern, Lehrer und alle anderen Mitarbeiter. Als katholischer Priester bietet der Schulseelsorger sich in besonderer Weise an, wenn es um Fragen der religiösen Identität geht. Selbstverständlich ist es auch möglich, ein Beichtgespräch zu führen.

Mit Pfarrer Stalling steht darüber hinaus ein evangelischer Geistlicher für seelsorgerliche Gespräche zur Verfügung. Termine werden – wie mit den Beratungslehrern – persönlich vereinbart.

Cäci-ABC

Sekretariat

Das Schulsekretariat ist von 7.30 - 15.00 Uhr besetzt. Unter der Rufnummer 04421/300480 werden u.a. frühmorgens Krankmeldungen angenommen und an die Klassenlehrer bzw. Tutoren weitergeleitet.

Smart Board

Die Cäcilien-schule verfügt über eine Reihe von Smart Boards in Haus 1, 2 und Haus 4. Dabei handelt es sich um elektronische Tafeln, die an einen Computer angeschlossen sind. Das Bild wird von einem Beamer projiziert.

Auf diese Weise kann ein Computer mit seinen diversen Funktionen für alle sichtbar eingesetzt werden. Die Menüs, die auf der Bildfläche erscheinen, werden per Fingerdruck oder mit einem kabellosen Stift bedient. Jedes angezeigte Bild lässt sich mühelos handschriftlich ergänzen.

Smart Boards, auch digitale Whiteboards genannt, machen es möglich, ein einmal entwickeltes Tafelbild zu speichern, in einer späteren Unterrichtsstunde weiter zu verwenden oder den Schülern als Lernvorlage zur Verfügung zu stellen.

Solidaritätsmarsch

Alle zwei Jahre - alternierend mit der Projektwoche - findet ein Solidaritätsmarsch der gesamten Schulgemeinschaft zugunsten unserer Partnerschule Asha Bhavan in Indien statt. Die Schüler und Schülerinnen suchen im Vorfeld Sponsoren, die ihnen für jeden gelaufenen Kilometer einen bestimmten Geldbetrag zusagen. Der Marsch beginnt am Kohlekraftwerk bzw. am JadeWeserPort und führt die Schulgemeinde zu St. Peter in der Schellingstr., wo abschließend ein ökumenischer Gottesdienst stattfindet.

Soziales Lernen

Im ersten Jahr an der Cäcilien-schule, in Jahrgang 5, wird an der Cäcilien-schule das Fach „Soziales Lernen“ unterrichtet. Ziel ist es, die Klassengemeinschaft zu fördern, den Umgang miteinander zu lernen und Konflikte rechtzeitig zu entschärfen. Dahinter steht die Überzeugung, dass schulischen Lernen nur in einem positiven Lernklima gelingen kann.

Sozialverhalten

Dieses bezieht sich auf die

- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens
- Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
- Einhalten von Regeln.

Die Beurteilung erfolgt auf Vorschlag der Klassenleitung durch einen Mehrheitsbeschluss aller unterrichtenden Lehrer des jeweiligen Schülers/der jeweiligen Schülerin.

Referenzwert ist ein C bei Möglichkeiten von A - E (siehe Arbeitsverhalten). Die Einschätzung „D“ und „E“ muss im Zeugnis begründet werden.

Ständiger Ausschuss

Der Ständige Ausschuss berät über die Bildungs- und Erziehungsarbeit unserer Schule. Dem Ständigen Ausschuss gehören in paritätischer Aufteilung Lehrkräfte mit besonderen Aufgaben, weitere Lehrkräfte, Vertreter des Schulleiternratsvorstandes und Schülervertreter an. Der Schulleiter hat den Vorsitz.

Der Ständige Ausschuss erarbeitet die Tagesordnung der Gesamtkonferenzen.

Streicherensemble

In Kooperation mit der Musikschule bieten wir im AG-Bereich Streicherunterricht an. Die Schülerinnen und Schüler haben darüber hinaus die Möglichkeit, im Orchester *Streichhölzer* der Cäcilienkirche mitzuwirken. Ansprechpartner sind Frau Sarwas und Herr Reinders.

Studienfahrten

Schülerinnen und Schüler der Cäcilienkirche wählen, unabhängig von ihrer Kurszugehörigkeit, aus einem Angebot von einwöchigen Studienfahrten (s. Fahrtenkonzept).

Stundentafel

Die aktuelle Stundentafel ist unter: www.caecilienschule.de einsehbar.

T

Tag der offenen Tür

In der Regel findet der Tag der offenen Tür an einem Samstagvormittag im Februar statt (s. Halbjahresplan) und bietet der Schule die Gelegenheit, sich der Öffentlichkeit, interessierten Eltern und Schülern mit Ergebnissen aus dem Unterricht vorzustellen.

Tage religiöser Orientierung

Tage religiöser Orientierung sind eine 2- bzw. 2 1/2-tägige Unterbrechung des Schulalltages und finden im Jahrgang 9 statt (s. Fahrtenkonzept).

Ein Arbeitskreis in Zusammenarbeit mit dem Bund der deutschen katholischen Jugend (BDKJ) in Vechta koordiniert und gestaltet in ökumenischer Zusammenarbeit Tage der Besinnung für die Schülerinnen und Schüler.

Diese vermitteln Anstöße zur Auseinandersetzung der eigenen Person mit Vorstellungen und Fragen nach Lebenssinn und Orientierung. Gespräche, kreative Methoden sowie Angebote und Impulse zur Stille oder zum Nachdenken betonen das gemeinsame Erleben.

Termine

Mittel- und langfristige Termine werden im Halbjahresplan der Schule bekannt gegeben, der an alle Schülerinnen und Schüler verteilt wird. Zusätzliche aktuelle Termine findet man auf der Homepage.

Theater

Darstellendes Spiel und Theater spielen traditionell an der Cäcilienkirche eine große Rolle. Angeboten werden zwei Arbeitsgemeinschaften: die AG Junior-Theater (Kl. 5-8) unter der Leitung von Frau Winkelmann und die AG Theater (ab Kl. 9) unter der Leitung von Frau Berg und Herrn Winkelmann. Beide Arbeitsgemeinschaften präsentieren ihre Arbeitsergebnisse regelmäßig der Schulfamilie.

Darüber hinaus pflegt die Cäcilienkirche ihre guten Kontakte zur Landesbühne Niedersachsen Nord und nutzt deren Angebote („Sixpacks“, Theaterbesuche, Gespräche mit Dramaturgen in der Schule, Patenschaften etc.).

Einmal im Jahr präsentiert das englische „White Horse Theatre“ den Schülern seine neue Produktion in der Turnhalle.

U

Umweltausschuss

Der Umweltausschuss ist ein festes Element des Prozesses zur Anerkennung als „Umweltschule in Europa“. Er setzt sich zusammen aus den Delegierten des Lehrerkollegiums, des Schulleiternrates, der SV, der Schulleitung und weiteren Interessierten. Sprecher des Umweltausschusses ist Herr Stückemann. Der Umweltausschuss erarbeitet im engen Austausch mit dem Regionalen Umweltzentrum (RUZ) Schortens als Kooperationspartner der Cäcilien-Handlungskonzepte für das Projekt „Umweltschule in Europa/ Internationale Agenda 21-Schule“ und ist an der Umsetzung beteiligt.

Der Umweltausschuss orientiert sich an dem Leitbild: „Unsere Aufmerksamkeit reicht über die Cäcilien-Schule hinaus: Wir sind uns unserer ökologischen und sozialen Verpflichtung bewusst. Wir nehmen unsere christliche Verantwortung wahr, indem wir die natürlichen Ressourcen schonen und entsprechend nachhaltige Projekte unterstützen. Dabei haben wir besonders die Teile der Welt im Blick, die von Armut, Hunger und Not gekennzeichnet sind“.

Umweltmanager

Seit 2009 setzt die Cäcilien-Schule in den Klassen der Sekundarstufe I sog. Umweltmanager ein. Das Regionale Umweltzentrum (RUZ) Schortens bereitet die neuen Umweltmanager der 5. Klassen auf ihre Aufgaben vor. Als Multiplikatoren des Umweltgedankens haben unsere Umweltmanager die Funktion, die Bemühungen der Cäcilien-Schule um eine umweltfreundliche und sozial verantwortliche Welt zu unterstützen. Dabei geht es vor allem darum, Ressourcen (Energie und Wasser) zu schonen. Zur Unterstützung der Umweltmanager in ihrer Tätigkeit wurde ein eigenes Konzept entwickelt. Ansprechpartner der Umweltmanager ist Herr Stückemann.

Umweltschule

Seit 2008 beteiligt sich die Cäcilien-Schule am Projekt „Umweltschule in Europa/ Internationale Agenda 21-Schule“ der Niedersächsischen Landesschulbehörde, Regionalabteilung Osnabrück. In enger Kooperation mit dem Regionalen Umweltzentrum (RUZ) Schortens setzt sich die Schule während der zwei Jahre andauernden Projektphasen Ziele in jeweils zwei Handlungsfeldern und dokumentiert deren Umsetzung. 2010, 2012, 2014 und 2016 wurde die Cäcilien-Schule Wilhelmshaven als „Umweltschule in Europa“ ausgezeichnet. Sie bekam dabei sowohl die nationale als auch die internationale Anerkennung. Über die aktuelle Arbeit im Rahmen des Projekts informiert die Homepage mit einer eigenen Unterseite.

Unfallversicherung

Durch das Gesetz über die Unfallversicherung für SchülerInnen unterliegt auch die Schülerschaft der allgemeinbildenden Schulen der gesetzlichen Unfallversicherung. Für Unfälle, die sich während des Schulbesuchs, bei sonstigen anerkannten Schulveranstaltungen sowie auf dem Schulweg ereignen, besteht ein Rechtsanspruch auf die Leistung der Unfallversicherung. Träger der gesetzlichen Unfallversicherung ist der Gemeindeunfallverband. Bei einem Unfall ist das Schulsekretariat zu informieren.

Cäci-ABC

Das unerlaubte Verlassen des Schulgeländes hat den Verlust des Versicherungsschutzes zur Folge (vgl. den Erlass des MK v. 20.1.2072).

Unterrichtsausfall (witterungsbedingt)

Die Entscheidung über Unterrichtsausfall wegen extremer Wetterverhältnisse liegt bei der Stadt Wilhelmshaven. Ob an der Cäcilien Schule der Unterricht wegen Schnee und Eis ausfällt, wird demgemäß von der Stadt Wilhelmshaven offiziell mitgeteilt und kann über Radio (NDR 1/NDR 2) oder über das Internet (<http://www.ndr.de/regional/verkehr/verkehr193.html>) in Erfahrung gebracht werden.

Wenn kein Unterrichtsausfall für die Stadt Wilhelmshaven gemeldet wird, findet also an der Cäcilien Schule – wie an den städtischen Schulen – der Unterricht statt.

Unabhängig davon gilt: Wenn Straßen schlecht passierbar sind oder Busse nicht verkehren, entscheiden die Eltern, ob ihr Kind zur Schule kommt. Kinder, die an einem solchen Tag nicht zur Schule kommen (können), fehlen entschuldigt.

Für Schülerinnen und Schüler, die in der Schule erscheinen, wird ein Betreuungsangebot vorgehalten.

Unterrichtszeiten

Im Anschluss an die schulinterne Selbstevaluation (SEIS) hat eine Arbeitsgruppe Überlegungen zur Rhythmisierung des Schulvormittags diskutiert und der Gesamtkonferenz verschiedene Entwürfe zur Abstimmung vorgelegt.

Seit dem 01.02.2012 gelten an der Cäcilien Schule die folgenden Unterrichtszeiten:

1. und 2. Stunde	07.55 bis 09.25	Doppelstunde
	<i>20 Minuten</i>	<i>Pause</i>
3. Stunde	09.45 bis 10.30 Uhr	Einzelstunde oder Doppelstunde
	<i>5 Minuten</i>	<i>Pause</i>
4. Stunde	10.35 bis 11.20 Uhr	Einzelstunde oder Doppelstunde
	<i>20 Minuten</i>	<i>Pause</i>
5. Stunde	11.40 bis 12.25 Uhr	Einzelstunde oder Doppelstunde
	<i>5 Minuten</i>	<i>Pause</i>
6. Stunde	12.30 bis 13.15 Uhr	Einzelstunde oder Doppelstunde
	<i>30 Minuten</i>	<i>Mittagspause</i>
7. und 8. Stunde	13.45 bis 15.15 Uhr	Doppelstunde

V

Verein

Siehe Förderverein Cäcilien Schule und Förderkreis Schulkiosk e.V.

Verlassen des Schulgeländes

Schüler/innen der Sekundarstufe I dürfen das Schulgelände zur Einnahme des Mittagessens in der Agentur für Arbeit, ansonsten jedoch nur mit Genehmigung der Klassen- oder Schulleitung verlassen. Von der Genehmigungspflicht ausgenommen sind Oberstufenschüler und jene Schü-

Cäci-ABC

ler/innen der Jahrgangsstufe 10, deren Eltern die Schule von der Aufsichtspflicht in Freistunden oder während der Mittagspause ausdrücklich befreit haben. Diese Regelung für den Jahrgang 10 gilt nur für G 8!

Versetzungsgefährdung/„Blaue Briefe“

Im Falle einer gefährdeten Versetzung erfolgt im Halbjahreszeugnis eine entsprechende Bemerkung (B1: „Die Versetzung ist gefährdet“; B2: „Die Versetzung ist sehr gefährdet“). Ebenfalls im Halbjahreszeugnis vermerkt sind die Fächer, in denen die Leistungen nicht weiter sinken dürfen, da sie andernfalls nicht mehr mit der Note „ausreichend“ bewertet werden können.

Auf eine Versetzungsgefährdung kann auch eine schriftliche Mitteilung der Schule hinweisen („Blauer Brief“). Sie erfolgt in der Regel bis zum 30. April eines Jahres.

Vertrauenslehrer

Vertrauenslehrer betreuen die Arbeit der SV und werden von den Schülervertretern gewählt. Derzeitige Vertrauenslehrerin ist Frau Maywald (vgl. Beratungslehrer).

Vertretungskonzept

Aktuelle Stundenplanänderungen und der Vertretungsplan werden im schuleigenen Forum IServ bekanntgegeben.

Der Vertretungsunterricht erfolgt dabei nach folgender Regelung:

1. Ist ein Lehrer geplant abwesend (Klassenfahrt, Exkursion, Fortbildung etc.) stellt er für die Stunde(n) Aufgaben, die dann möglichst unter der Aufsicht eines Fachkollegen von den Schülern bearbeitet werden. Manchmal kann es auch sinnvoll sein, dass ein anderer Lehrer der Klasse sein Fach unterrichtet.
2. Ist ein Lehrer ungeplant abwesend (Krankheit etc.) wird dessen Unterricht entweder von einem anderen Fachkollegen übernommen oder von einem Lehrer, der in der Klasse ein anderes Fach unterrichtet. Nur wenn beides nicht möglich ist, geht ein Lehrer in die Klasse, der weder in der Klasse unterrichtet noch Fachkollege ist. Er kann dann auf die Aufgaben zurückgreifen, die die einzelnen Fächer für solche Vertretungsstunden zur Verfügung gestellt haben.

Verwaltung

Zur Verwaltung der Cäcilien Schule gehören Frau Nowak (Sekretärin), Frau Watermann (Schulassistentin), Herr Sahr (Netzwerkverwalter), Herr Knoblauch (Hausmeister) und Herr Siebelts (Hausmeisterassistent). Das Sekretariat und das Büro des Schulassistenten befinden sich im 1. Stock des Hauptgebäudes (Haus 1).

Vorlesewettbewerb

Die Cäcilien Schule beteiligt sich jedes Jahr am Vorlesewettbewerb für Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen. Er wird ausgetragen vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels und steht unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten.

Im Fach Englisch gibt es in Jahrgang 7 einen schulinternen Vorlesewettbewerb (s. auch Wettbewerbe).

W

Waffenerlass

Den Schülerinnen und Schülern ist es verboten, Waffen im Sinne des Bundeswaffengesetzes mitzubringen. Dies gilt auch für volljährige Schüler. Außerdem ist das Mitbringen von Munition jeder Art, Feuerwerkskörpern, Schwarzpulver, Chemikalien, die geeignet sind, für explosive Verbindungen verwendet zu werden, verboten. Ein Verstoß gegen das Mitbringen von Waffen kann Erziehungs- oder Ordnungsmaßnahmen zur Folge haben (vgl. Erlass des MK v. 29.06.1977, geändert durch Rd. Erlass vom 29.06.2004).

Wahlpflichtkurse in den Jahrgängen 7 bis 9

Auch in den Jahrgängen 7 bis 9 sollen die Schüler je nach Neigung individuelle Schwerpunkte setzen können. Damit wird das Angebot aus Jahrgang 5/6 fortgesetzt. Allerdings werden die Kurse nun benotet und sind versetzungsrelevant. Die Schüler können eine Auswahl aus folgenden Kursen treffen:

- musisch-künstlerisches Angebot,
- 3. Fremdsprache Spanisch, bilinguales Angebot im Bereich der Gesellschaftswissenschaften (Geschichte oder Erdkunde), weiteres gesellschaftswissenschaftliches Fach,
- Angebot aus dem Bereich der Naturwissenschaften und Informatik.

Anders als in Jahrgang 5/6 ist in den Jahrgängen 7 bis 9 nach einem Jahr ein Wechsel der Wahlpflichtkurse grundsätzlich möglich. Wer aber Spanisch als 3. Fremdsprache lernen möchte, muss damit in Jahrgang 7 beginnen.

	Schuljahrgang 5	Schuljahrgang 6	Schuljahrgang 7	Schuljahrgang 8	Schuljahrgang 9
Im sprachlichen Bereich	Musical		Spanisch	Spanisch	Spanisch
Im musisch - künstlerischen Bereich			Wahlpflichtkurs Musik	Wahlpflichtkurs Kunst	Wahlpflichtkurs Kunst
Im naturwissenschaftlichen Bereich	Forscherwerkstatt Gesunde Ernährung Feuer und Flamme Technik		Wahlpflichtkurs Biologie	Wahlpflichtkurs Physik	Wahlpflichtkurs Chemie
Im sportlichen Bereich	Sport				
Im gesellschaftlichen Bereich				Wahlpflichtkurs Geschichte bilingual	Wahlpflichtkurs Erdkunde
			Wahlpflichtkurs Informatik		

Wangerooge

In Klasse 7 fährt die gesamte Jahrgangsstufe für 10 Tage ins Inselheim Rüstringen auf Wangerooge (s. Fahrtenkonzept).

Wettbewerbe

Die Schüler der Cäcilienchule beteiligen sich mit großem Erfolg an zahlreichen Wettbewerben. Neben „Jugend forscht“ sind dies folgende fachbezogene Wettbewerbe:

- Deutsch: Vorlese-Wettbewerb in Kl. 6
- Englisch: Vorlese-Wettbewerb in Kl. 7; Fremdsprachenwettbewerb in allen Klassen
- Latein und Französisch: Bundeswettbewerb Fremdsprachen ab Klasse 8
- Erdkunde: Geo-Wissen-Wettbewerb in allen Klassen
- Mathematik: Känguru-Wettbewerb, verpflichtende Teilnahme in den Kl. 5 und 6, danach freiwillig; Mathe-Olympiade
- Physik: Facharbeiten-Wettbewerb der Universität Oldenburg; „Schüler experimentieren“

Z

Zentralabitur

Das Zentralabitur gilt für ganz Niedersachsen seit dem Schuljahr 2005/06.

Zukunftstag

Im Rahmen des Schulkonzeptes für Berufsorientierung und Berufsvorbereitung wird den Schülern ab dem Schuljahr 2011/2012 die Möglichkeit angeboten, im Jahrgang 9 am Zukunftstag teilzunehmen. Ziel ist u. a. die altersgerechte Heranführung der Schüler an Arbeits- und Berufsfelder und die Reflexion der tradierten Rollenbilder in der Berufswelt (s. Konzept zur Berufsorientierung).

Formulare für den Zukunftstag (Anmeldeformular, Teilnahmebescheinigung) finden sich auf der Homepage.

Stand: 01.02.2018