

## I. Leitbild der Cäcilien-schule Wilhelmshaven

1. Die Cäcilien-schule Wilhelmshaven ist ein **staatlich anerkanntes Gymnasium** für Jungen und Mädchen **in katholischer Trägerschaft** (Schulstiftung St. Benedikt). Sie wurde von den Schwestern Unserer Lieben Frau im Jahre 1903 als Mädchenschule gegründet und versteht sich als offener Lebens- und Bildungsraum im Geiste der Ökumene.
2. Das Bildungs- und Erziehungsverständnis unserer Schule ist im **christlichen Menschenbild** verankert. Danach ist der Mensch als Gottes Ebenbild geschaffen. Die Entfaltung des einzelnen Menschen, wie er von Gott gemeint ist, steht deshalb im Mittelpunkt unseres Tuns.
3. Nicht nur für die Entwicklung des Einzelnen, sondern auch bei Schlüsselthemen und -problemen ist uns der **christliche Glaube Orientierung und kritischer Maßstab**. Deshalb nehmen alle Schülerinnen und Schüler durchgängig am Religionsunterricht teil. Darüber hinaus ist es uns in allen Fächern wichtig, dass **Wert- und Sinnfragen** nicht hinter der Stoffvermittlung zurückbleiben. Angesichts der Zukunftserfordernisse der Gesellschaft erscheint uns die Berücksichtigung von ethischen Aspekten besonders bedeutsam.
4. Die Vision der Ordensgründerin Schwester Julie Billiart, eine „Erziehung zur vollen Entfaltung des Individuums, solide Bildung des Geistes und des Herzens, auf die Gesellschaft ausgerichtet“ anzubieten, ist für uns auch heute noch verpflichtend. Sie rückt den jungen Menschen mit seiner ganzen Person in das Zentrum pädagogischen Handelns und legt ein „**Lehren und Lernen mit Kopf, Herz und Hand**“ (Pestalozzi) nahe. Die ästhetisch-musische Bildung hat deshalb an unserer Schule einen hohen Stellenwert.
5. Im Rahmen eines **fachlich kompetenten und methodisch-didaktisch durchdachten Unterrichts** achten wir darauf, dass unsere Schülerinnen und Schüler sich zunehmend eigenständig mit Menschen und Sachen auseinandersetzen. So erscheint uns entdeckendes, problemlösendes und handlungsorientiertes Lernen möglich. Dabei berücksichtigen wir auch fächerübergreifende Bezüge und außerschulische Lernorte.
6. Wir bemühen uns um eine **differenzierte Förderung** der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Daher machen wir Angebote für besonders begab-

te, leistungsstarke Schülerinnen und Schüler sowie solche mit Lernproblemen. Entsprechend unserem ganzheitlichen Ansatz geht es uns neben dem fachlichen Lernfortschritt um die Weiterentwicklung der Persönlichkeit des Schülers. Bei schulischen, persönlichen und religiösen Anliegen beraten und begleiten wir den Einzelnen, sofern er es wünscht.

7. Ein **anspruchsvolles Anforderungs- und Leistungsprofil** soll unsere Schülerinnen und Schüler in breiter und solider Weise für die Abiturprüfung und sich daran anschließende Ausbildungen qualifizieren. Für die Berufswahl und -vorbereitung stellen wir Hilfen bereit.
8. Schüler, Eltern und Lehrer engagieren sich bei uns für ein **vielfältiges und lebendiges Schulleben** über den Unterricht hinaus. Zahlreiche Arbeitsgemeinschaften, Klassen- und Kursfahrten, Exkursionen, Diskussionsveranstaltungen, Theateraufführungen, Konzerte, Sportwettkämpfe, Feste und Feiern sind Ausdruck unseres ganzheitlichen Bildungsangebots und stellen wichtige Begegnungsräume dar. In besonderer Weise bestimmen die Gottesdienste das Eigenprofil unserer Schule: Sie strukturieren das Jahr und helfen uns, unserem Glauben eine Gestalt zu geben.
9. Wir legen großen Wert auf einen **respektvollen und achtsamen Umgang mit Menschen, Dingen und Zeit**. Selbstdisziplin, Annahme und Wertschätzung des anderen, Vertrauen, Höflichkeit und Rücksichtnahme sind uns wichtige Voraussetzungen für ein gelingendes Miteinander.
10. Wir pflegen das **Gespräch** und die enge **Zusammenarbeit** mit allen, die den Lebensraum unserer Schule erhalten und gestalten. Dazu gehören nicht nur Schüler, Eltern, Lehrer und die Schulleitung, sondern auch alle anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, der Schulträger, der Förderverein und die Sponsoren.
11. Unsere Aufmerksamkeit reicht über die Cäcilien-schule hinaus: Wir sind uns unserer **ökologischen und sozialen Verpflichtung** bewusst. Wir nehmen unsere **christliche Verantwortung** wahr, indem wir die natürlichen Ressourcen schonen und entsprechend nachhaltige Projekte unterstützen. Dabei haben wir besonders die Teile der Welt im Blick, die von Armut, Hunger und Not gekennzeichnet sind.
12. Die Cäcilien-schule bleibt nur als **lernende Organisation** lebendig. Wir alle müssen unser Tun kritisch prüfen, um die Schule weiter zu entwickeln und den sich verändernden Herausforderungen gerecht zu werden.

(Nach redaktioneller Überarbeitung beschlossen als Teil des Schulprogramms durch die Gesamtkonferenz vom 25.11.2013)